

RAYITOS DE LUNA®

ÁRBOLES



VISIÓN GENERAL

Los Rayitos de Luna exploran evidencia de la creatividad de Dios en la naturaleza mientras aprenden de árboles. Ellos aprenderán del papel importante que los árboles tienen en la naturaleza y las oportunidades para interactuar con la naturaleza por medio de exploración del mundo exterior.

OBJETIVOS

Para ganar este emblema, los Rayitos de Luna necesitan cumplir por lo menos una actividad de cada sección y la lección bíblica.



BANCO DE PALABRAS

- Hábitat
- Árbol
- Semilla
- Hoja

ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO APOYADOS POR LAS ACTIVIDADES

- Juegos y Actividades Creativas
- Relaciones Positivas con Compañeros
- Compromisos a Experiencias del Aprendizaje
- Autorregulación

ACTIVIDADES PARA GRUPOS

INSTINTOS NATURALES

Lleve a los Rayitos de Luna afuera para ver los árboles en su espacio natural y discuta el papel que los árboles tienen en sus hábitats naturales. ¿Los Rayitos de Luna pueden ver evidencia del siguiente?

- Árboles proveen hogares para animales e insectos.
- Árboles proveen comida (nueces, fruta).
- Árboles refrescan la tierra.

EXPERIMENTO: En un día caliente y soleado, ponga un cubito de hielo en el sol y otro en la sombra de un árbol. Pida a los Rayitos de Luna predecir cuál cubito se derretirá primero. Miren juntos la manera en que la sombra afecta el hielo y su alrededor. Hable de cómo árboles afectan nuestro clima.

PRODUCTOS DE MADERA

Explore el cuerpo con los Rayitos de Luna a ver cuántas cosas distintas son hechas de productos de árboles. Anímeles tratarlo de nuevo cuando llegan a su casa.

- Muebles (Aun un sofá puede tener una estructura de madera. Deje que los niños gateen debajo o detrás para sentir y ver si madera está “escondiendo” en pedazos más grandes de muebles.)
- Carpintería
- Juguetes
- Lápices
- Utensilios de cocina—cucharas, tablas de cortar, etc.
- Papel, libros
- Productos de goma
- Jarabe de acre
- Chicle

ESTIRÓN*

Hable de cómo crecen los árboles. Pregunte a los Rayitos de Luna qué necesitan los árboles para ser saludables. (Respuesta: sol, agua, tierra, espacio)

Visite una finca de árboles navideños, huerto de árboles frutales, vivero, o bosque con los Rayitos de Luna. Haga los arreglos de antemano para un experto hablar con los niños de cómo los árboles están plantados y cuidados.

PLANTAR UN PLANTÓN

Plantones están disponibles de su servicio local forestal o de la Fundación Nacional del Día del Árbol. Busque en el internet para recursos o viveros locales.

JUEGUEN EN LAS HOJAS*

Vayan afuera y pida a los Rayitos de Luna amontonar las hojas en pilas grandes. Entonces, deje que los Rayitos de Luna escondan y salten en las hojas.

ADOPTEN UN ARBOL

Haga que los Rayitos de Luna escojan un árbol favorito para adoptar, y pasen tiempo aprendiendo cosas acerca de ese árbol. ¿Qué lo hace ser especial y único?

Observen el árbol por todo el año para aprender de las etapas de crecimiento y los cambios que lo pasa.

MANUALIDADES*

Hagan una manualidad de un producto de árboles. Algunas ideas están abajo o pueden cumplir otra manualidad de árboles que usted escoge.

COMEDERO DE PÁJAROS DE PIÑAS

MATERIALES:

- Hilo o limpiapipas
- Piñas
- Mantequilla de maní o margarina
- Alpiste

Instruya a los Rayitos de Luna hacer el siguiente:

1. Amarre un hilo a la parte arriba de una piña.
2. Enrolle la piña en mantequilla de maní y bájelo en alpiste.
3. ¡Cuelgue el comedero en un árbol para los pájaros y ardillas disfrutar! Si es posible, cuelgue los comederos en un árbol que pueden ver de una ventana de la clase.

AVISO: La mayoría de pájaros solamente pueden comer cuando se están posados. Está seguro de colgar los comederos donde ellos pueden disfrutar un almuerzo sentados.

AVISO: En el caso de alergias, se puede usar margarina suave en vez de mantequilla de maní.



DECORACIONES NAVIDEÑAS DE PIÑAS

MATERIALES:

- Piñas (planas)
- Pegamento de manualidades
- Brillantina verde
- Abalorios

Escoja piñas planas (sin puntas) para que se paren. Muestre a los niños que las piñas se parecen a arbolitos.

Guíe a los Rayitos de Luna por estos pasos:

1. Enrolle las piñas en pegamento de manualidades. (Pegamento de la escuela no se seca tan rápido y hace más caos.)
2. Enrolle las piñas en brillantina verde y déjelas secar.
3. Pueden decorar los "árboles" con abalorios u ornamentos en miniatura, si lo desea.

AVISO: Para un proyecto que no hace tanto reguero, use pinceles finos para aplicar el pegamento y muestre a los niños cómo pellizcar y esparcir la brillantina.

LIBRO DE HOJAS

MATERIALES:

- Cajas vacías de cereal o galletas
- Trozos de papel (por ejemplo, papel de oficina que han imprimido en un lado)
- Tijeras
- Perforadora de 3 hoyos
- Hilo
- Pegamento o cinta adhesiva

Haga un álbum para coleccionar hojas—sea uno grande para la tropa compartir o uno pequeño para cada Rayito de Luna. Use esta actividad para una oportunidad para hablar de reutilizar y reciclar.

Guíe a los Rayitos de Luna por estos pasos:

1. Corte la parte adelante y detrás de una caja de cereal o galletas. Estos serán los forros del álbum.
2. Perfore tres hoyos en un lado de varias hojas de papel.
3. Ponga trozos de papel dentro de los forros.
4. Amarre las páginas y forros juntos usando pedazos de hilo
5. Cuando hayan terminado sus álbumes, guíe a los Rayitos de Luna en una caminata en la naturaleza para coleccionar hojas. Instruya a los Rayitos de Luna a ajustar las hojas que coleccionaron a las páginas del álbum con pegamento o cinta adhesiva.

CANCIONES Y RIMAS

ZAQUEO ERA UN HOMBRECITO ASÍ

Zaqueo era un hombrecito así,
Pequeñito en verdad.
Entonces él a un sicómoro subió,
Para poder ver a Jesús.
El Salvador le vio allí,
Y sonriendo se acercó.
Y le dijo,
“¡Zaqueo! Baja ya,
Pues a tu casa voy a ir,
Pues a tu casa voy a ir.”
Zaqueo no olvidará el día
Que Jesús estuvo allí.

El Señor llenó su corazón
Y fue siempre muy feliz,
Un hombre muy feliz.

Encuentre la melodía en: http://www.language.safari.com/articles/20090609_3/.

TODAS LAS HOJAS SE ESTÁN CAYENDO

(A la melodía de “El Puente de Londres Se Está Cayendo”)

Todas las hojas se están cayendo, se están cayendo,
se están cayendo.

Todas las hojas se están cayendo, a la tierra.

Toma un rastrillo y haz una pila, haz una pila,
haz una pila.

Toma un rastrillo y haz una pila. Haz un montón.

Ahora nosotros jugaremos, jugaremos, jugaremos.

Ahora nosotros jugaremos, en las hojas.

JUEGOS

COMO SOPLA EL VIENTO

Jueguen un juego de hojas y viento. Pida a los niños fingir que son hojas y que hagan que usted dice que las hojas están haciendo.

Digo el siguiente:

- **Las hojas están flotando al pacito del árbol a la tierra.**
- **De repente, un gran viento sopla las hojas y vuelan en círculos.**
(Haga el sonido de viento soplando.)
- **El viento para y las hojas flotan al pacito a la tierra de nuevo.**
- **Cuando los niños están quitos, dígales que va a “amontonar” (mover) las hojas en una gran pila de nuevo.**



INTÉNTELO: Play an instrumental song and pretend to be trees swaying in the wind.

BÚSQUEDA DE HOJAS ✱

MATERIALES:

- Bolsas de papel
- Etiquetas
- Crayones

Niños de esta edad pueden ser demasiado jóvenes para nombrar varias especies de árboles, pero sí pueden distinguir entre formas y tamaños. Ellos disfrutarán colectando hojas diferentes, especialmente si usted dice que es una búsqueda de tesoro.

Antes de salir afuera, dé a cada niño una bolsa de papel para usar para coleccionar tesoros. Si tiene tiempo, instruya a los Rayitos de Luna usar etiquetas y crayones para decorar sus bolsas.

Durante la búsqueda, los niños pueden encontrar otros tesoros de árboles, tal como semillas, piñas o bellotas. Por supuesto, deben añadirlos a las bolsas de tesoro. Ayude a los niños buscar un tipo de hoja a la vez. Dígalos buscar las siguientes hojas:

- Una hoja más grande que tu pie
- Una hoja en la forma de un corazón
- Una hoja en la forma de un mitón
- Una hoja que un insecto comió
- Una hoja puntiagudo
- Una hoja dorada
- Una hoja pequeña

TODOS TIPOS DE HOJAS ✱

En el otoño, junte una variedad de hojas. Se puede usar hojas de seda, si es preferible, o un papel que tiene hojas de varios tamaños y colores que está incluido en las *Páginas de Recursos para Líderes*. Si usando el papel, imprímalo en cartulina y córtelo. El número de hojas necesario depende del número de Rayitos de Luna en la tropa.

Pida a los Rayitos de Luna ordenar las hojas según tamaño (más pequeño a más grande), forma o color.

MERIENDA ✱

Sierva merienda de árboles—manzanas, naranjas, bananas y jugo de fruta. (CORO: Me gusta comer, me gusta comer, me gusta comer manzanas y bananas.) Encuentre las palabras (en inglés), música e instrucciones en: www.KIDiddles.com.

Es una oportunidad fabulosa para los niños probar nuevos sabores. Revise la despensa para comidas que son productos de árboles... chocolate, olivas, coco, nueces, especias, té, etc. Ofrezca pruebas de un bufé de árboles.

LECCIÓN BÍBLICA

MATERIALES:

- Hoja de Zaqueo de las Páginas de Recursos para Líderes (una para cada niño)
- Crayones

Comparta la historia de la Biblia de Zaqueo. (Lucas 19:1-10)

Explique que buen comportamiento significaba que Zaqueo no podía negar servir comida a Jesús. Considere qué hubiera pasado si no estuviera preparado para tener una visita para cena. Tendría que buscar comida rápido. Pregunte a los Rayitos de Luna qué tipos de comida se puede encontrar en árboles.

Entregue las hojas de Zaqueo e instruya a los Rayitos de Luna dibujar comida imaginario para Jesús. Dígales que deben asegurarse incluir comida que viene de árboles. Entonces, instrúyales fingir juntar comida para Jesús.

Ore y agradezca a Dios por árboles y por las comidas que proveen.

RECURSOS PARA LÍDERES

LIBROS

El Lorax por Dr. Seuss

A Tree is Nice – sólo disponible en inglés por Janice May Udry

Red Leaf, Yellow Leaf – sólo disponible en inglés por Lois Ehlert

Leaves! Leaves! Leaves! – sólo disponible en inglés por Nancy Elizabeth Wallace

The Apple Pie Tree – sólo disponible en inglés por Zoe Hall

DVDS/VIDEOS

El Lorax por Illumination Entertainment, Universal Studios

SITIOS WEB

Environmental Experiences for Early Childhood de Project Learning es un recurso en inglés que integra exploración basada en la naturaleza, arte, literatura, matemáticas, música y movimiento con programas de educación temprana de niñez. Tiene varias actividades (en inglés) que pueden complementar esta actividad, incluso:

- Señales del Otoño
- Sepan de Árboles
- Todos Necesitamos Árboles
- Ser un Árbol
- Celebramos Árboles

Para aprender más de los materiales en inglés de Project Learning Tree, visite: www.plt.org/early-childhood.

Los niños y líderes pueden ordenar plantones de la Tienda de Árboles del Día del Árbol en: www.arborday.org.

Para recursos para manualidades, revise las manualidades de hojas en la página de hojas de Enchanted Learning: www.enchantedlearning.com/crafts/leaf/.

Muchas personas piensan que Johnny Appleseed era un carácter ficticio, pero era un hombre verdadero. Estas actividades y lecciones que hacen que sea divertido aprender de Johnny Appleseed se puede encontrar (en inglés) en: www.enchantedlearning.com/school/usa/people/Appleseed/index.shtml.

Ideas y planes para lecciones para actividades de árboles: www.first-school.ws/activities/seasons/trees.htm.

Para encontrar actividades, ideas para manualidades y juegos para usar con este emblema, mire: <http://pinterest.com/samoonbeams/trees>.

Explore www.enature.com/zipguides.com para encontrar cuáles árboles se encuentran en su área.