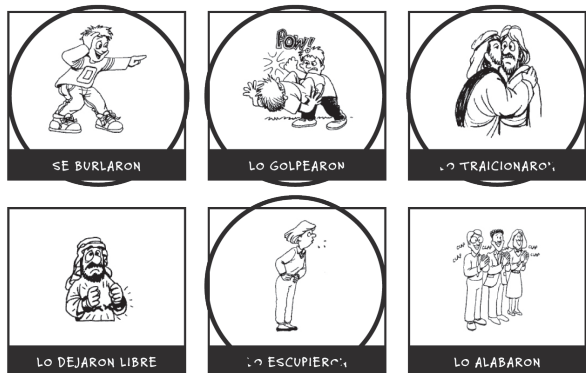




JESÚS ENJUICIADO

¿Qué le sucedió a Jesús? Encierra en un círculo las cosas que le sucedieron a Jesús en su juicio.



Unidad 1: Los juicios de Jesús y Esteban | Septiembre | Año Dos

Lección 1: ¡Hagámoslo! 1° y 2° grado 49

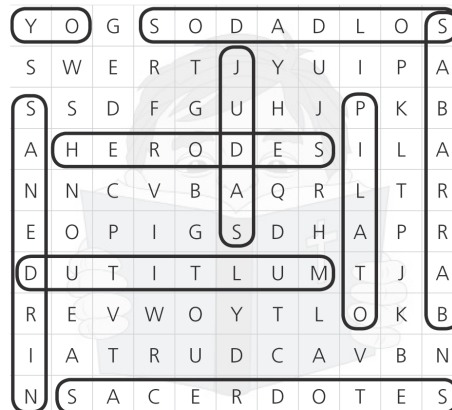
Unidad 1 | Lección 1 | P. 47

¿QUIÉN LO HIZO?

Muchas personas estuvieron involucradas en el juicio de Jesús. Completa la sopa de letras utilizando las palabras de la lista.

BANCO DE PALABRAS

Pilato
Herodes
Judas
Soldados
Multitud
Sacerdotes
Sanedrín
Barrabás
Yo



¿Por qué crees que la palabra "YO" está incluida en la sopa de letras?

50 Lección 1: ¡Hagámoslo! 3° y 4° grado

Unidad 1: Los juicios de Jesús y Esteban | Septiembre | Año Dos

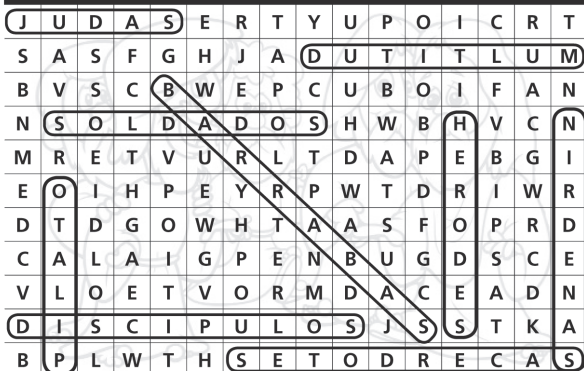
Unidad 1 | Lección 1 | P. 48

¿QUIÉNES SON ELLOS?

Une los nombres con las funciones que cumplieron en el juicio de Jesús.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| _____ 1. Judas | A. Asesino que quedó en libertad en lugar de Jesús |
| _____ 2. Sacerdotes y Sanedrín | B. Se ofendió porque Jesús no le habló |
| _____ 3. Barrabás | C. Gobernador de Roma |
| _____ 4. Multitud | D. Arrestaron a Jesús |
| _____ 5. Discípulos | E. Gritaron: "¡Crucifícalo!" |
| _____ 6. Pilato | F. Acusó a Jesús falsamente |
| _____ 7. Herodes | G. No estaban allí porque habían huido |
| _____ 8. Soldados | H. Traicionó a Jesús |

Utilizando los nombres de las preguntas anteriores, resuelve la sopa de letras.



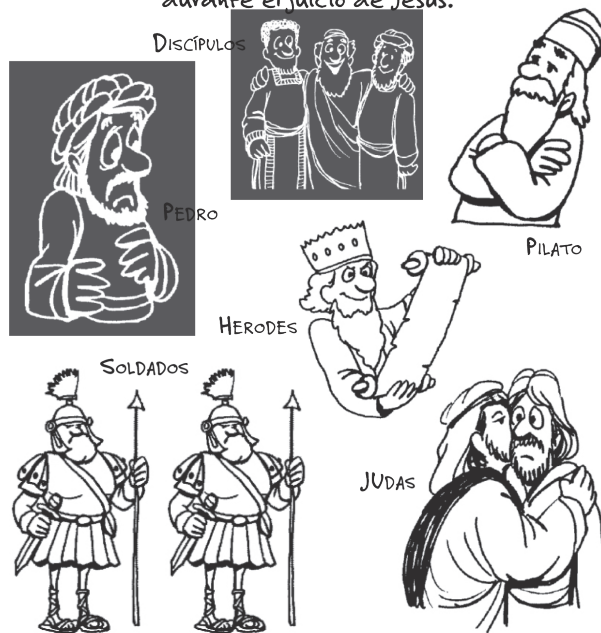
Unidad 1: Los juicios de Jesús y Esteban | Septiembre | Año Dos

Lección 1: ¡Hagámoslo! 5° y 6° grado 51

Unidad 1 | Lección 1 | P. 49

¿LO HICIERON O NO LO HICIERON?

Colorea los dibujos de las personas que dijeron que estaban arrepentidas por lo que habían hecho durante el juicio de Jesús.



70 Lección 2: ¡Hagámoslo! 1° y 2° grado

Unidad 1: Los juicios de Jesús y Esteban | Septiembre | Año Dos

Unidad 1 | Lección 2 | P. 68

SER PERDONADO

Ordena las siguientes palabras para descubrir cómo puedes ser perdonado.

1. ARRO ORAR
2. DPEIR PEDIR
3. REECR CREER
4. SAREIPENTRRE ARREPENTIRSE

Muchas personas estuvieron involucradas en el juicio de Jesús. ¿Quiénes pidieron perdón por lo que habían hecho durante el juicio?

PEDRO Y LOS DISCÍPULOS
ALGUNOS SOLDADOS CREYERON

¿Quiénes no pidieron perdón?

SOLDADOS
HERODES
PILATO
JUDAS

Unidad 1: Los juicios de Jesús y Esteban | Septiembre | Año Dos



Lección 2: ¡Hagámoslo! 3° y 4° grado

71

Unidad 1 | Lección 2 | P. 69

¿QUIÉN HIZO QUÉ?

Si la frase es VERDADERA, encierra en un círculo la letra que está en la columna V. Si la frase es FALSA, encierra en un círculo la letra que está en la columna F.

FRASES	V	F
1. Judas le pidió a Jesús que lo perdonara.	Q	P
2. Herodes quería ser un cristiano.	T	E
3. Pedro estaba realmente arrepentido por haber negado a Jesús.	C	R
4. Pilato no fue culpable por la muerte de Jesús porque se lavó las manos.	I	A
5. Por lo menos un soldado creyó en Jesús.	D	Z
6. Pedro le pidió a Jesús que lo perdonara.	O	Y
7. Los soldados dijeron: "Verdaderamente, éste era Hijo de Dios".	P	V
8. Ninguno de los discípulos pidió perdón.	B	E
9. Herodes quería ver a Jesús haciendo un milagro.	D	L
10. Judas gastó el dinero que le dieron por su pecado.	V	I
11. Jesús perdona a todos los que le piden perdón.	R	Z

Escribe las letras de los círculos en los espacios para completar la frase.

Pedro, Herodes, Judas, Pilato y los soldados tenían algo en común.

Todos ellos habían PECADO.

¡Para recibir perdón, lo único que tenemos que hacer es PEDIR perdón!

Unidad 1: Los juicios de Jesús y Esteban | Septiembre | Año Dos



Lección 2: ¡Hagámoslo! 5° y 6° grado

72

Unidad 1 | Lección 2 | P. 70

APEDREAMIENTO DE ESTEBAN

Marca una cruz sobre lo que está mal en este dibujo. Después de corregirlo, coloréalo.



Esteban fue llevado fuera de la ciudad, y las personas le arrojaron PIEDRAS.

Unidad 1: Los juicios de Jesús y Esteban | Septiembre | Año Dos



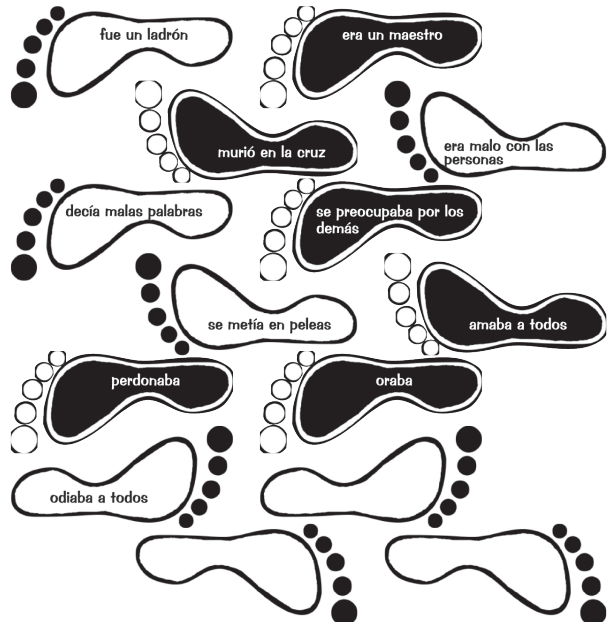
Lección 3: ¡Hagámoslo! 1° y 2°

87

Unidad 1 | Lección 3 | P. 85

¡VOY A SEGUIR A JESÚS!

Colorea las pisadas que muestran cosas que hizo Jesús. Escribe una forma en la que tú puedes seguir a Jesús en cada pisada que está vacía.



Unidad 1: Los juicios de Jesús y Esteban | Septiembre | Año Dos



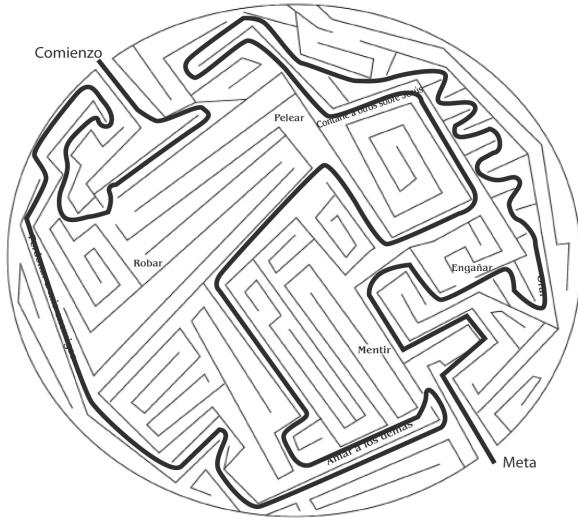
Lección 3: ¡Hagámoslo! 3° y 4°

88

Unidad 1 | Lección 3 | P. 86

¡Seguir a Jesús es maravilloso!

Esteban siguió a Jesús al preocuparse por los demás, y al contarles sobre la Palabra de Dios. Completa el laberinto siguiendo cada forma en que puedes seguir los pasos de Jesús.



¿Cuál crees que es lo mejor de seguir a Jesús?

Unidad 1: Los juicios de Jesús y Esteban | Septiembre | Año Dos



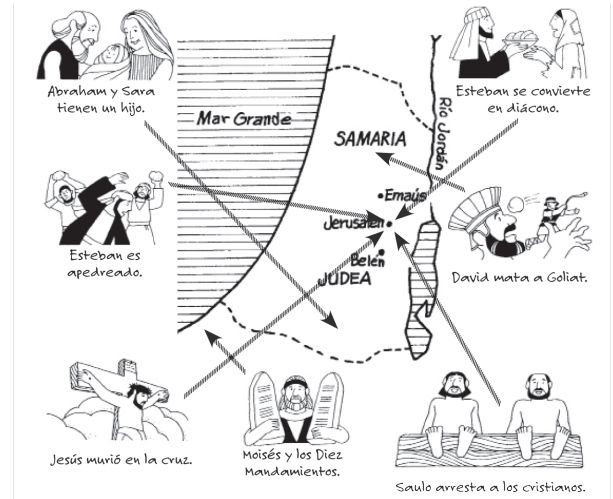
Lección 3: ¡Hagámoslo! 5° y 6°

87

Unidad 1 | Lección 3 | P. 87

¿PARA DÓNDE?

ENCIERRA EN UN CÍRCULO LOS EVENTOS DEL MAPA QUE LLEVARON A LA PERSECUCIÓN DE LOS CRISTIANOS.



RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿Por qué los líderes del Sanedrín querían matar a Esteban?

¿Quién lideró la persecución de los cristianos?

¿Para dónde se fueron los cristianos cuando fueron perseguidos?

Unidad 1: Los juicios de Jesús y Esteban | Septiembre | Año Dos



Lección 4: ¡Hagámoslo! 3° y 4° grado

105

Unidad 1 | Lección 4 | P. 103

Perseguido

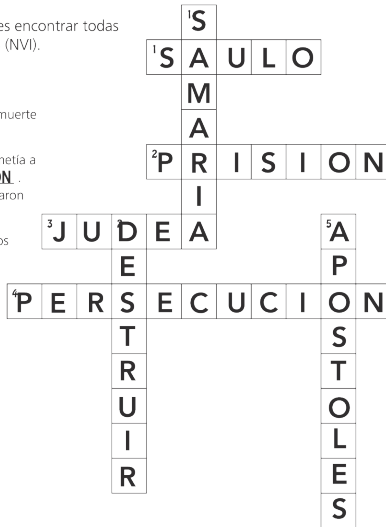
Completa el crucigrama. Puedes encontrar todas las respuestas en Hechos 8:1-4 (NVI).

Horizontales:

1. SAULO consentía en la muerte de Esteban.
2. Saulo iba de casa en casa y metía a los cristianos en la PRISIÓN.
3. Algunos cristianos se dispersaron por JUDEA.
4. El tiempo en que los cristianos eran arrestados, se llamó la PERSECUCIÓN.

Verticales:

1. Los cristianos se dispersaron por SAMARIA cuando fueron perseguidos.
2. Saulo quería DESTRUIR a la iglesia.
5. Todos los cristianos, excepto los APÓSTOLES se fueron de Jerusalén.



Saulo y los líderes del Sanedrín querían destruir a la iglesia. Dios usó sus malvados planes para lograr lo que Él deseaba. En vez de destruir la iglesia ¿qué sucedió a causa de la persecución de los cristianos?

106 Lección 4: ¡Hagámoslo! 5° y 6° grado



Unidad 1: Los juicios de Jesús y Esteban | Septiembre | Año Dos

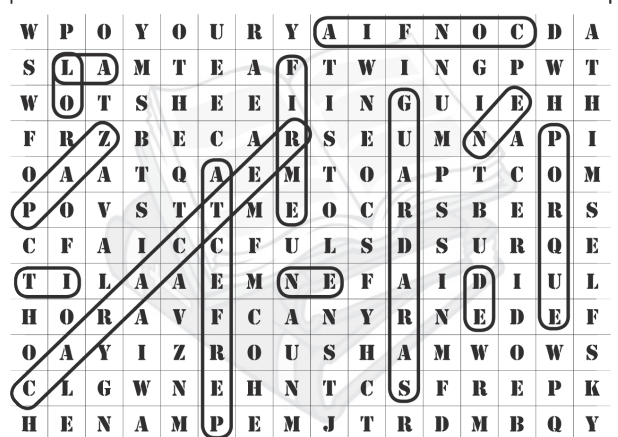
Unidad 1 | Lección 4 | P. 104

BUSQUEMOS EN LAS ESCRITURAS

ESCRIBE EL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR DE HOY QUE SE ENCUENTRA EN ISAÍAS 26:3 (NVI).

AL DE CARÁCTER FIRME LO GUARDARÁS EN
PERFECTA PAZ, PORQUE EN TÍ CONFÍA

ENCUENTRA LAS PALABRAS DEL VERSÍCULO EN LA SOPA DE LETRAS.



136 Lección 1: ¡Hagámoslo! 3° y 4° grado



Unidad 2: Firmes bajo fuego | Octubre | Año Dos

Unidad 2 | Lección 1 | P. 134

PERMANECER FIRMES, SER VALIENTES

¿Cómo puedes permanecer firme en las siguientes situaciones?
Descubre las palabras para completar las frases. Luego responde las preguntas.

1. ¿Cómo puedes permanecer firme en la **ESCUELA** (eulscae)?

2. ¿Cómo puedes ser fuerte con tus **AMIGOS** (oaigms)?

3. ¿Cómo puedes dar aliento a los demás en tu **CUERPO** (reCpuo) y **COMUNIDAD** (dicmaound) para que permanezcan firmes?

Unidad 2: Firmes bajo fuego | Octubre | Año Dos

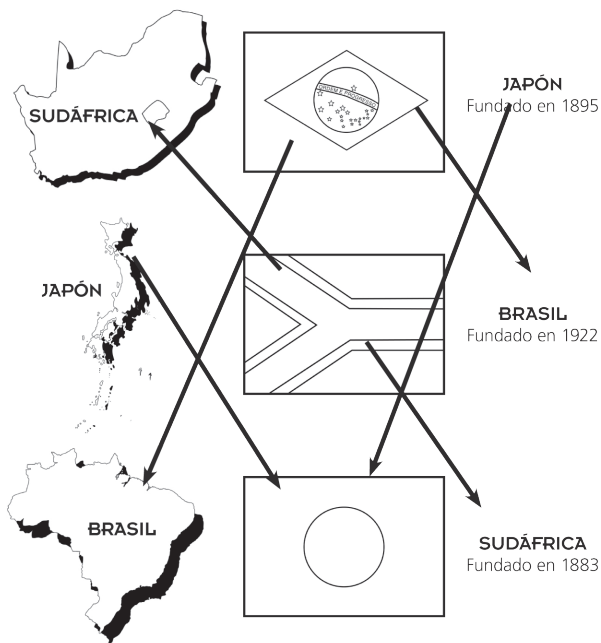


Lección 1: ¡Hagámoslo! 5ª y 6ª grado 137

Unidad 2 | Lección 1 | P. 135

COINCIDENCIA MUNDIAL

DIBUJA UNA LÍNEA DESDE EL PAÍS HACIA SU BANDERA. DIBUJA UNA LÍNEA DESDE LA BANDERA HASTA EL AÑO EN QUE EL EJÉRCITO DE SALVACIÓN COMENZÓ A TRABAJAR EN ESE PAÍS.



164 Lección 2: ¡Hagámoslo! 1ª y 2ª grado



Unidad 2: Firmes bajo fuego | Octubre | Año Dos

Unidad 2 | Lección 2 | P. 162

Descifra el código

Usa las letras en los recuadros blancos para descifrar el mensaje. Ya hemos hecho el primero por ti.

CLAVE																									
S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

“ **S I G O A V A N Z A N D O**

K A Y G S N S F R S F V G

H A C I A L A M E T A P A R A

Z S U A S D S E W L S H S J S

G A N A R E L P R E M I O

Y S F S J W D H J W E A G

Q U E D I O S O F R E C E

I M W V A G K G X J W U W

M E D I A N T E S U

E W V A S F L W K M

L L A M A M I E N T O

D D S E S E A W F L G

C E L E S T I A L E N C R I S T O

U W D W K L A S D W F U J A K L G

J E S U S”. Filipenses 3:14 (NVI)

B W K M K

Unidad 2: Firmes bajo fuego | Octubre | Año Dos



Lección 2: ¡Hagámoslo! 3ª y 4ª grado 145

Unidad 2 | Lección 2 | P. 163

Fuertes y valientes

Escribe las palabras para completar el versículo bíblico. Encuentra las palabras en la sopa de letras.

“Manténganse **alertas**; permanezcan

firmes en la FE; sean **valientes** y

fuertes. Hagan **todo** con amor.

1 Corintios 16:13-14 (NVI)

S	E	N	G	U	A	R	D	S	D
T	W	F	U	E	R	T	E	S	U
R	E	A	S	T	K	O	E	A	M
O	N	Y	I	G	L	D	Y	T	N
N	H	A	D	F	O	O	M	R	E
G	F	N	B	R	A	V	E	E	S
E	Y	L	B	J	K	O	P	L	T
C	S	E	T	N	E	I	L	A	V

212 Lección 4: ¡Hagámoslo! 1ª y 2ª grado



Unidad 2: Firmes bajo fuego | Octubre | Año Dos

Unidad 2 | Lección 4 | P. 210

EN GUARDIA

ADIVINA EL VERSÍCULO RESOLVIENDO EL ACERTIJO.

"MANTENGANSE ALERTAS

PERMANEZCAN FIRMES EN LA FE

SEAN VALIENTES Y FUERTES

HAGAN TODO CON AMOR". 1 CORINTIOS 16:13-14 (NVI)

Unidad 2: Firmes bajo fuego | Octubre | Año Dos

Lección 4: ¡Hagámoslo! 3° y 4° grado 213

Unidad 2 | Lección 4 | P. 211

¡ATRÉVETE!

Comenzando con la primera letra, escribe cada tres letras en la línea para averiguar la palabra secreta. Ya hicimos la primera como ejemplo. Coloca las palabras secretas en los espacios en blanco para completar el versículo.

1. M X F A J U N V G T L O É F R N B J G X S A C F N Ñ P S H Y E S E: **MANTÉNGANSE**
 2. F K I I L O R J U M N M E K O S L O: **FIRMES**
 3. F J Y E V F: **FE**
 4. V L K A H Y L L I G T E S W N N D T H J E L K S D S: **VALIENTES**
 5. F L K U S A E A Z R C V T V B E N B S N H: **FUERTES**
 6. T L K O N B D C X O V F: **TODO**
 7. A X S M Z S O A W R G T: **AMOR**
- "MANTENGANSE alerta; permanezcan **FIRMES** en la **FE**; sean **VALIENTES** y **FUERTES**. Hagan **TODO** con **AMOR**".
- 1 **CORINTIOS** 16:13-14 (NVI)

214 Lección 4: ¡Hagámoslo! 5° y 6° grado

Unidad 2: Firmes bajo fuego | Octubre | Año Dos

Unidad 2 | Lección 4 | P. 212

LA DIETA DE DANIEL

Encierra en un círculo los alimentos que Daniel y sus amigos comieron cuando estuvieron en Babilonia.



¿POR QUÉ DANIEL COMIÓ COMIDA ESPECIAL

Daniel deseaba **COMUNICARSE** a Dios.

Unidad 3: Tomar buenas decisiones | Noviembre | Año Dos

Lección 1: ¡Hagámoslo! 1° y 2° grado 237

Unidad 3 | Lección 1 | P. 235

BUENO PARA TI

¿Qué tipo de alimentos comieron Daniel y sus amigos?
FRUTAS, VEGETALES Y AGUA

¿Por qué comieron estos alimentos?
PORQUE DIOS SE LOS HABÍA MANDADO

Haz un dibujo relacionado con la lección de hoy.

238 ¡Hagámoslo! 3° y 4° grado

Unidad 3: Tomar buenas decisiones | Noviembre | Año Dos

Unidad 3 | Lección 1 | P. 236

• NO soy Raro •

Todos los cristianos nos sentimos raros en ocasiones. Sin embargo, Dios nos da lo que necesitamos para ser fieles cristianos.

•	1	2	3	4	5	6	8
1	A	B	C	D	E	F	G
2	H	I	J	K	L	M	N
3	O	P	Q	R	S	T	U
4	V	W	X	Y	Z		

Instrucciones:

Usa los cuadros de abajo para decodificar el mensaje y revelar lo que necesitamos para ser fieles cristianos.

El primer número corresponde a los números que están en posición horizontal dentro del recuadro.

El segundo número debajo de la línea corresponde a los números que van hacia abajo en forma vertical en el recuadro.

Busca la letra en la intersección de ambos números, luego escribe la letra en el espacio en blanco.

La primera letra ha sido escrita a modo de ejemplo.

" T O D O L O P U E D O
6,3 1,3 4,1 1,3 5,2 1,3 2,3 8,3 5,1 4,1 1,3

E N C R I S T O
5,1 8,2 3,1 4,3 2,2 5,3 6,3 1,3

Q U E M E F O R T A L E C E .
3,3 8,3 5,1 6,2 5,1 6,1 1,3 4,3 6,3 1,1 5,2 5,1 3,1 5,1

Filipenses 4:13 (NVI)

Unidad 3: Tomar buenas decisiones | Noviembre | Año Dos



¡Hagámoslo! 5° y 6° grado 237

Unidad 3 | Lección 1 | P. 237

La diferencia

Si quieres marcar la diferencia, debes aprender muchas cosas. Usa la clave de abajo para descubrir las formas en que puedes hacerlo.

26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

L E E T U B I B L I A
15 22 22 7 6 25 18 25 15 18 26

A S I S T E A L C U E R P O
26 8 18 8 7 22 26 15 24 6 22 9 11 12



O R A
12 9 26



V E A L A E S C U E L A D O M I N I C A L
5 22 26 15 26 22 8 24 6 22 15 26 23 12 14 18 13 18 24 26 15

S E C O M O J E S U S
8 22 24 12 14 12 17 22 8 6 8

240 Lección 2: ¡Hagámoslo! 3° y 4° grado



Unidad 3: Tomar buenas decisiones | Noviembre | Año Dos

Unidad 3 | Lección 2 | P. 258

Sueños diferentes

Daniel y sus amigos oraron a Dios para que les ayudase a interpretar el sueño del rey Nabucodonosor. Encierra en un círculo las palabras del banco de palabras que se relacionan con el sueño. Encuentra las palabras en la sopa de letras.

(..... Banco de palabras)

REINO ESTATUA	BRONCE ORO	GANADO OCEANO	VIENTO HIERRO	BARRO ROCA	CERDOS
------------------	---------------	------------------	------------------	---------------	--------

I	B	C	L	A	O	A	E	G	H
F	A	R	G	R	O	M	C	N	I
C	C	N	O	C	E	A	N	P	E
A	O	Y	L	A	C	A	O	A	R
T	R	U	D	V	U	T	R	C	R
T	H	O	E	T	Y	U	B	I	O
L	U	B	A	R	R	O	N	O	K
E	C	T	R	B	N	D	A	P	V
W	S	T	O	M	Y	A	D	R	I
E	D	A	M	O	O	N	I	E	R

Unidad 3: Tomar buenas decisiones | Noviembre | Año Dos



Lección 2: ¡Hagámoslo! 5° y 6° grado 241

Unidad 3 | Lección 2 | P. 259

La audacia de Daniel

Une los puntos para encontrar la respuesta a la pregunta.



Dios envió a un ANGELO para que protegiese a Daniel en el foso de los leones.

Unidad 3: Tomar buenas decisiones | Noviembre | Año Dos

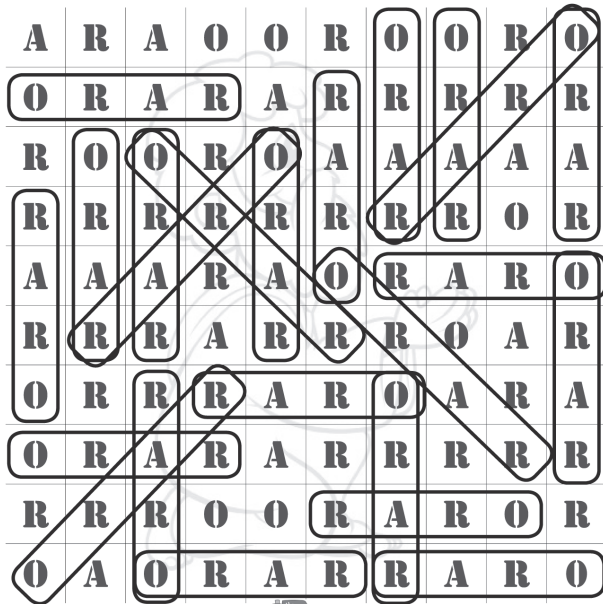


Lección 3: ¡Hagámoslo! 1° y 2° grado 277

Unidad 3 | Lección 3 | P. 277

ORACIÓN PODEROSA

Daniel oraba a Dios **3** veces al día. ¿Cuántas veces puedes encontrar la palabra ORAR en la sopa de letras? **23**



280 Lección 3: ¡Hagámoslo! 3° y 4° grado

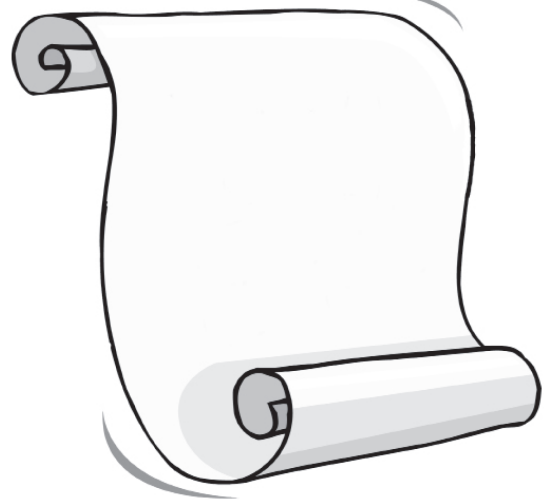


Unidad 3: Tomar buenas decisiones | Noviembre | Año Dos

Unidad 3 | Lección 3 | P. 278

LEYES

¿CUÁL FUE LA LEY QUE FIRMÓ EL REY DARÍO? ESCRÍBELA EN EL PERGAMINO



DANIEL FUE UN BUEN SIERVO DE DIOS. HAZ UNA LISTA DE LAS FORMAS EN QUE TU PUEDES SERVIR A DIOS.

Unidad 3: Tomar buenas decisiones | Noviembre | Año Dos



Lección 3: ¡Hagámoslo! 5° y 6° grado

281

Unidad 3 | Lección 3 | P. 279

SOY ESPECIAL

Colorea las letras que tienen dentro un punto para descubrir la segunda parte del mensaje.

V D I O S
M E L O V
A M O A G

Soy especial. Dios me cuidará porque

DIOS **ME** **AMA**

Unidad 3: Tomar buenas decisiones | Noviembre | Año Dos



Lección 4: ¡Hagámoslo! 1° y 2° grado

289

Unidad 3 | Lección 4 | P. 297

A medio hornear

Algunas de las siguientes cosas no se pueden poner en un horno. Tarja con una X las cosas que NO se deberían poner en un horno.



¿Por qué a Sadrac, Mesac y Abednego los metieron al horno?

PORQUE NO SE INCLINARON ANTE EL ÍDOLO QUE EL REY HABÍA CONSTRUIDO.

300 Lección 4: ¡Hagámoslo! 3° y 4° grado

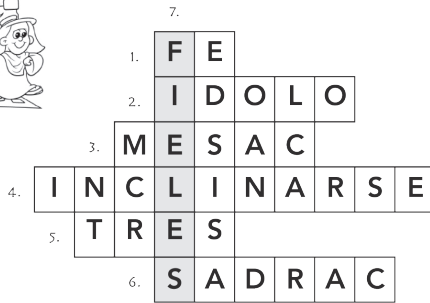
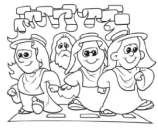


Unidad 3: Tomar buenas decisiones | Noviembre | Año Dos

Unidad 3 | Lección 4 | P. 298

PREGUNTAS ACALORADAS

Escribe la respuesta a cada pregunta del crucigrama. Una vez que hayas terminado, escribe la palabra en los recuadros ennegrecidos para completar la última oración.



1. Inclinarsse ante el ídolo iba en contra de su _____.
2. El rey Nabucodonosor construyó _____ un para que todos se inclinaran ante él.
3. Uno de los jóvenes de la historia era M _____.
4. Cada vez que la gente escuchara debía _____ ante el ídolo.
5. _____ hombres fueron arrojados al horno.
6. Uno de los jóvenes de la historia se llamaba S _____.
7. Sadrac, Mesac y Abednego eran _____ seguidores de Dios.

Unidad 3: Tomar buenas decisiones | Noviembre | Año Dos

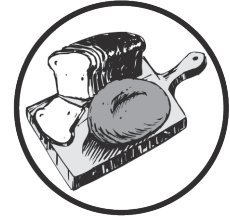


Lección 4: ¡Hagámoslo! 5º y 6º grado 301

Unidad 3 | Lección 4 | P. 299

JESÚS FUE TENTADO

Dibuja un círculo alrededor de las cosas que el diablo usó para tentar a Jesús.



Unidad 4: Jesús se mantuvo firme | Enero | Año Dos



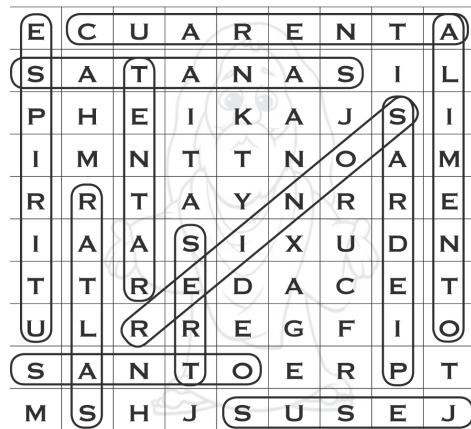
Lección 1: ¡Hagámoslo! 1º y 2º grado 323

Unidad 4 | Lección 1 | P. 321

PRUEBA DE TENTACIÓN

¿Te gusta dar pruebas? Jesús dio su primera prueba mientras estaba en el desierto. Responde correctamente usando el banco de palabras y luego encuentra las palabras en la sopa de letras.

1. Jesús fue tentado por el diablo **TRES** veces.
2. Jesús no comió por **CUARENTA** días cuando estaba en el desierto.
3. El **ESPÍRITU SANTO** llevó a Jesús al desierto.
4. El diablo le dijo a Jesús que convirtiera las **PIEDRAS** en pan.



BANCO DE PALABRAS

- alimento
- reinos
- saltar
- tentar
- Espíritu Santo
- Jesús
- cuarenta
- tres
- pedras
- Satanás

324 Lección 1: ¡Hagámoslo! 3º y 4º grado



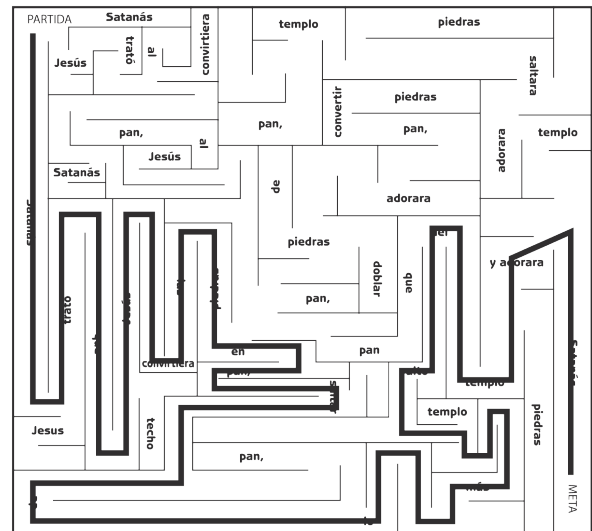
Unidad 4: Jesús se mantuvo firme | Enero | Año Dos

Unidad 4 | Lección 1 | P. 322

EL CAMINO CORRECTO

El Espíritu Santo llevó a Jesús al desierto para probarlo. Encuentre el camino por el laberinto y escriba las palabras que encuentre en el camino.

SATANÁS TRATÓ QUE JESÚS CONVIRTIERA LAS PIEDRAS EN
PAN ; SALTARA DE LO MÁS ALTO DEL
TEMPLO ; Y ADORARA A SATANÁS .



Unidad 4: Jesús se mantuvo firme | Enero | Año Dos



Lección 1: ¡Hagámoslo! 5º y 6º grado 325

Unidad 4 | Lección 1 | P. 323

LA PRIMERA PIEDRA

Jesús le dijo a la gente y a los líderes religiosos que sólo quien nunca hubiera pecado podría arrojar la primera piedra a la mujer.
ENCIERRA EN UN CÍRCULO 5 COSAS QUE NO PERTENEZCAN A ESTE DIBUJO.



Unidad 4: Jesús se mantuvo firme | Enero | Año Dos



Lección 2: ¡Hagámoslo! 1° y 2° grado 341

Unidad 4 | Lección 2 | P. 339

LA PESCA



Traza una línea hacia las respuestas de cada pregunta.
Escribe la respuesta en la línea de abajo.

1. ¿Qué vio Jesús en el templo que le molestó?

CAMBISTAS

2. ¿En qué habían convertido el templo según Jesús?

UNA CUEVA DE LADRONES

3. En la historia en que Jesús sana en el día de reposo ¿a quién sanó?

A UN HOMBRE CON UNA MANO ENFERMA

4. Jesús se encontró con una mujer en un pozo ¿de dónde era ella?

SAMARIA

5. ¿Qué tipo de agua le ofreció Jesús a la mujer en el pozo?

DE LA VIDA

6. Jesús les dijo a los fariseos que el que no hubiera pecado podría tirar la primera **PIEDRA** ?



342 Lección 2: ¡Hagámoslo! 3° y 4° grado



Unidad 4: Jesús se mantuvo firme | Enero | Año Dos

Unidad 4 | Lección 2 | P. 340

CASI APEDREADA

Los fariseos llevaron ante Jesús a una mujer que fue sorprendida pecando. Le dijeron que la ley de Moisés requería que ella fuera apedreada. Jesús los avergonzó.

USA EL CÓDIGO EN LOS CÍRCULOS PARA ENCONTRAR LAS LETRAS PERDIDAS.

EJEMPLOS 4=A; 5,6=T.



"M U J E r, ¿adónde F U E R O N?"

¿Queda A L G U I E N allí?"

Ella respondió: "No Q U E D A nadie".

¿Qué le dijo Jesús a la mujer?

"A N D A y N O"

P E Q U E S m A S."

Unidad 4: Jesús se mantuvo firme | Enero | Año Dos

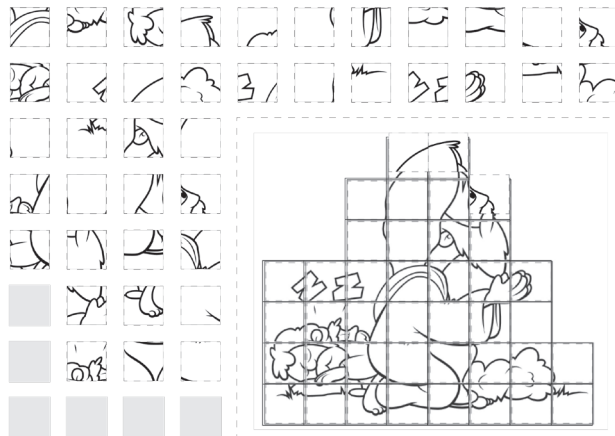


Lección 2: ¡Hagámoslo! 5° y 6° grado 343

Unidad 4 | Lección 2 | P. 341

Mantenerse firme

Para descubrir la imagen, recorta los cuadrados y pégalos en el cuadriculado en el orden correcto.



¿Cómo se mantuvo firme Jesús cuando fue traicionado?

Menciona tres maneras en las que te puedes mantener firme en la fe

340 Lección 3: ¡Hagámoslo! 3° y 4° grado



Unidad 4: Jesús se mantuvo firme | Enero | Año Dos

Unidad 4 | Lección 3 | P. 358

De la TRISTEZA a la FELICIDAD

Traza una línea desde lo que sucedió en la historia hacia la cara **triste** o la **feliz**.

— La gente estaba feliz de ver a Jesús.

— Los líderes religiosos querían librarse de Jesús.

— Jesús fue sometido a juicio.

— Jesús murió en la cruz.

— Jesús necesitó del sepulcro.



Jesús murió en la **CRUZ** para salvarme de mis **PECADOS**.

Unidad 4: Jesús se mantuvo firme | Enero | Año Dos

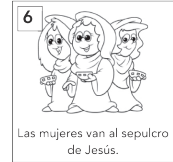
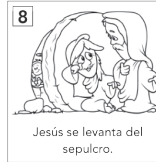
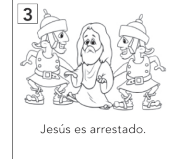
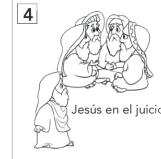
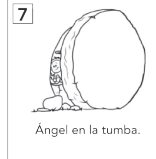


Lección 4: ¡Hagámoslo! 1° y 2° grado 375

Unidad 4 | Lección 4 | P. 373

ORDEN DE LOS EVENTOS

Coloca las imágenes en el orden correcto escribiendo el número en cada cuadro.



¿Por qué la historia de la muerte de Jesús en la cruz es una historia feliz?

374 Lección 4: ¡Hagámoslo! 3° y 4° grado



Unidad 4: Jesús se mantuvo firme | Enero | Año Dos

Unidad 4 | Lección 4 | P. 374

EN LA CRUZ

Completa el crucigrama.



Horizontal

1. Cuando Jesús entró a ____ la gente lo alabó.
2. Jesús fue ____ por una multitud en el jardín.
3. Después de morir, los amigos de Jesús lo colocaron en un ____.
4. La gente gritó: ¡ ____ !.
5. Jesús murió para salvarnos de nuestros ____.

Vertical

1. Los líderes ____ conspiraban contra Jesús.
2. Jesús estaba ____ en el jardín cuando fue arrestado.
3. Después de ____ días, Jesús se levantó del sepulcro.
4. A Jesús tuvo un ____ injusto.
5. A Jesús lo colocaron en una ____ para que muriera.

Unidad 4: Jesús se mantuvo firme | Enero | Año Dos



Lección 4: ¡Hagámoslo! 5° y 6° grado 377

Unidad 4 | Lección 4 | P. 375

[illegible]

[illegible]

NOTAS