





Testigos en el juicio de Jesús

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA Sólo pide perdón	5	1-6			fichas de cartulina, recipiente o balde, agua, jabón, toalla
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Testigos en el juicio de Jesús	15	1-6		A	
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	10	1-6		B	cartones
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Noticias de los testigos	5	1-6		C	
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Silueta del perdón	10	1-6			proyector / lámpara brillante
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 3 ¡Jesús murió por mí!	5	1-6		D	plato de cartón, perforadora, cinta
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN Pide perdón	10	1-6			
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
¿Lo hicieron o no lo hicieron?	5	1-2			
Ser perdonado	5	3-4			
¿Quién hizo qué?	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender el papel que tuvieron los testigos que hubo en el juicio de Jesús. También aprenderán que Dios perdona nuestros pecados, pero debemos pedirle perdón.

¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **30 d.C.** en la cronología del **Nuevo Testamento**.

* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.

Testigos en el juicio de Jesús

INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

REFERENCIAS BÍBLICAS:

Esta lección está basada en la siguiente referencia bíblica:

Mateo 26:14-27:31

Marcos 14:50

Lucas 22:47-23:49

OBJETIVO DE LA UNIDAD:

Esta unidad ayudará a los jóvenes soldados a comprender que los juicios de Jesús y Esteban fueron parte del plan de Dios. Los eventos que siguieron a la resurrección de Jesús, y los eventos que se dieron antes y después del juicio de Esteban crearon el clima necesario para que el Cristianismo se esparciera por todas las regiones de Judea y de Samaria.

MUCHAS PERSONAS fueron testigos del juicio y de la muerte de Jesús. Cada persona involucrada jugó un papel importante.

Judas recibió un soborno para guiar a los jefes de los sacerdotes y sus soldados hasta el lugar donde Jesús pudiera ser arrestado sin escándalo. Poco se sabe sobre sus verdaderos motivos. Tal vez fue por el dinero, creyendo que Jesús podría defenderse de los cargos que los sacerdotes le imputarían; después de todo, Jesús ya los había dejado sin argumentos muchas veces antes. Tal vez Judas quería que Jesús hiciese una declaración abierta de Su Mesianismo. Nadie lo sabe realmente.

Lo mejor que podemos hacer es interpretar la acción de Judas mediante sus propias palabras, escritas en Mateo 27:4 NVI: "He pecado". Judas, que había caminado con Jesús, escuchado Sus enseñanzas y compartido Sus dificultades, ahora había traicionado a su amigo. Estaba devastado por lo que había hecho, intentó devolver el dinero a los jefes de los sacerdotes que se lo habían dado para sobornarlo. En Mateo 27:4b NVI Judas les dijo a los sacerdotes: "Porque he entregado sangre inocente", pero a ellos no les agradaba Judas. El ya había hecho lo que necesitaban que hiciera y ya no lo necesitaban más, así que no aceptaron. Judas arrojó las 30 monedas de plata en el Templo y luego fue y se ahorcó.

Los discípulos celebraron la Pascua con Jesús unas horas antes de que fuera arrestado y enjuiciado. Durante la cena de Pascua, Jesús predijo que sería traicionado por uno de Sus discípulos, y que ellos escaparían y se dispersarían una vez que Él fuera arrestado. Pedro dijo que él nunca dejaría a Jesús, y Jesús le respondió que antes de que el gallo cantase, él negaría tres veces que lo conocía. De nuevo, Pedro le aseguró que nunca lo negaría. Todos los discípulos dijeron lo mismo. Sin embargo, unas pocas horas más tarde, Jesús fue arrestado y Sus discípulos huyeron tal como lo había predicho.

Las Escrituras registran que sólo dos de los discípulos estaban presentes en el juicio de Jesús: **Pedro y otro discípulo cuyo nombre no se menciona**. Se cree que ese otro discípulo era Juan, el hijo de Zebedeo. Juan, en sus escritos, se refiere a sí mismo con frecuencia como "un discípulo" o "el discípulo a quien Jesús amaba" (Juan 20:2; 21:20,24 NVI). El discípulo sin nombre era conocido del sumo sacerdote y pudo entrar a la corte. También logró que entrara Pedro. Después de ese momento, el discípulo sin nombre no se menciona más hasta el relato de la muerte de Jesús. Se asume que permaneció en la corte y fue testigo de todo el juicio.

Mientras que Jesús era interrogado, Pedro también padeció su propio "juicio". Durante varias horas, tres personas diferentes, que lo reconocieron como uno de los



seguidores de Jesús, lo confrontaron. Cada vez, Pedro negó conocer a Jesús. La tercera vez que lo negó, un gallo cantó. Inmediatamente, Pedro supo que había hecho la misma cosa que Jesús había predicho durante la cena de Pascua, así que quedó sobrecogido de dolor. Se cree que se retiró del juicio después de su tercera negación.

Herodes Antipas, hijo de Herodes el Grande, que fue gobernador de Judea durante el nacimiento de Cristo, tenía la jurisdicción de Galilea. Por petición de Salomé, una mujer que lo complació con su danza, Herodes mandó matar a Juan el Bautista. El había perdido el favor del pueblo cuando se divorció de su esposa para casarse con Herodías, la hija de su medio hermano, esposa de otro medio hermano, y madre de Salomé. Herodes estaba en Jerusalén en el momento del juicio de Jesús porque era la Pascua. No era un hombre de fe, la única razón que tenía para ir a Jerusalén era complacer a los judíos.

Jesús habló unas pocas palabras con Pilato cuando lo interrogó, pero no le dijo nada a Herodes. Herodes estaba feliz de ver a Jesús, pero sólo porque quería verlo hacer un milagro. Los líderes judíos estaban allí para acusarle, pero Él no se defendió. Herodes mostró entonces su verdadera opinión sobre Jesús, tratándolo con burlas, mofándose de Él, vistiéndolo como un rey de mentira y enviándolo de vuelta a Pilato.

Poco se sabe sobre **los soldados** que estuvieron involucrados, excepto que estaban bajo el mando de Pilato, el gobernador. Estos hombres se burlaron de Jesús, lo golpearon, lo azotaron, lo escupieron, pusieron una corona de espinas en Su cabeza y lo crucificaron. Sin embargo, Jesús causó un impacto profundo en al menos unos pocos de ellos. Después de que murió, el velo del templo se rasgó en dos, y sucedieron cosas sorprendentes. Varios soldados proclamaron “verdadamente, éste era Hijo de Dios” (Mateo 27:54 NVI).

El gobierno romano en el momento del juicio de Jesús no favorecía a **Pilato**. Cuando los judíos lo presionaron para condenar a Jesús, tuvo miedo de perder su poder, así que sentenció a Jesús a ser crucificado. Sus motivos fueron egoístas. Pilato creía que Jesús era inocente y no quería condenarlo, pero él hizo lo que era necesario para mantener su poder y posición.

ACTIVIDAD DE APERTURA

Solo pide perdón

Antes de la clase, pida a dos jóvenes soldados, de los mayores de su brigada, que le ayuden con esta actividad. Pídeles que representen la historia que usted va a leer. Obviamente, el actor A solo debe pretender que golpea al actor B. Dé a cada actor una ficha de cartulina de 3x5 con las siguientes palabras escritas en ella:

ACTOR A
“¡Te odio! ¡Te odio!”

ACTOR B
“¡Yo también te odio!”



MATERIALES:

- fichas de cartulina
- recipiente/balde
- agua
- jabón
- toalla



Va a necesitar un recipiente o balde con agua tibia, jabón y una toalla para esta actividad.

Diga: **Había una vez dos niños que se llamaban “A” y “B” que no se querían entre sí.** (Dé una señal a los actores para que digan sus líneas, el actor A va primero.) **Estas palabras hicieron que la situación se pusiera aún peor, así que “A” (apunte hacia el actor A) comenzó a expresar su odio. El (ella) golpeó a “B” (haga una pausa) quien cayó al suelo (haga una pausa) y luego “A” escupió a “B” (haga una pausa).**

Cuando “B” trató de levantarse (haga una pausa), “A” lo(la) empujó de nuevo. “B” estaba realmente herido/a, y se cayó en el piso y comenzó a llorar (haga una pausa). “A” se comenzó a sentir mal por lo que había hecho (haga una pausa). O sea, el (ella) se sintió mal de VERDAD (haga una pausa). “B” se quedó en el suelo y continuó llorando.

“A” tuvo una gran idea (haga una pausa). “A” dijo: “Hice algo malo, hice algo muy malo (haga una pausa). Mis manos han pecado y necesito que ese pecado se vaya de mí, me voy a lavar las manos”. (Haga una pausa mientras que “A” se lava las manos. Pida un aplauso para ambos actores y haga que vuelvan a sus lugares.)

Haga las siguientes preguntas a los jóvenes soldados:

¿Cuál es el problema de ese final en la historia? (Una persona no puede limpiarse del pecado lavándose las manos.)

Si “A” quiere que “B” lo (la) perdone, ¿Qué debe hacer? (Pedir perdón.)


Diga: **Hoy, vamos a hablar sobre varias personas que pecaron, y que hicieron mal las cosas. Vamos a ver si fueron perdonados o no por lo que hicieron.**

MATERIALES:

-  A
- lápices/bolígrafos

LECCIÓN

Testigos en el juicio de Jesús


Antes de la clase, saque una fotocopia de  A para cada joven soldado. Durante la lección de hoy ayúdelos a completar la hoja de actividades mientras hablan sobre las diferentes personas que estuvieron involucradas en el juicio de Jesús.

Diga: **La semana pasada hablamos sobre el juicio de Jesús y cómo Él murió en la cruz para salvarnos de nuestros pecados. Hubo muchas personas involucradas en ese juicio. Algunos tuvieron más participación, como Pilato, el gobernador, y Judas, el que lo traicionó y lo entregó a los soldados. Otros tuvieron papeles menores, como las personas que estaban en la multitud. Pero cada uno de ellos jugó un rol importante en Su juicio.**



¿Por qué Jesús murió en la cruz? *(Dé tiempo para respuestas.)* ¡Exactamente! Jesús murió en la cruz para salvarnos de nuestros pecados. ¿Ustedes creen que Jesús murió para salvar a todo el mundo de sus pecados, o sólo a ciertas personas? *(Dé tiempo para respuestas.)* Jesús perdona a cualquier persona que esté arrepentida por el pecado que hay en su vida y le pida perdón.

Hoy vamos a hablar sobre varias personas que estuvieron envueltas en el juicio de Jesús. Vamos a leer la Biblia para averiguar el rol que cada persona o grupo jugó en el juicio, y vamos a averiguar si fueron perdonados o no.

Dé a cada joven soldado una fotocopia de  A y un lápiz. Distribuya Biblias para que las compartan.

Diga: **Judas era uno de los doce discípulos. El jugó un rol muy importante en el arresto de Jesús. Escuchen lo que dice la Biblia sobre Judas.** *(Lea Mateo 26:14-16 y Mateo 26:47-50 NVI.)* ¿Qué papel jugó Judas en el arresto de Jesús? *(Dé tiempo para respuestas.)* Judas aceptó dinero de los sacerdotes para traicionarlo. Judas fue el que llevó los soldados hacia Jesús. *(Dícales que llenen en sus hojas de actividades el rol que jugó Judas.)* Después de que los sacerdotes y los líderes judíos decidieron condenar a Jesús a muerte, Judas se dio cuenta de lo que había hecho. Entonces fue donde los sacerdotes y les dijo: “He pecado, entregando sangre inocente” *(Mateo 27:3-5 NVI).* A ellos no les importaba Judas y sus sentimientos, porque ya tenían lo que querían. Entonces Judas arrojó las 30 monedas en el templo, y fue y se ahorcó. ¿Ustedes creen que Judas fue perdonado por lo que hizo? *(Dé tiempo para respuestas.)* Judas no pidió ser perdonado por lo que había hecho. *(Dícales que marquen la respuesta correcta, “Perdonado” o “No perdonado” en su hoja de actividades.)*

Diga: **Unas pocas horas antes que Jesús fuera arrestado, había estado en la cena de Pascua con Sus discípulos. Durante la cena, les dijo que uno de ellos lo iba a traicionar. También predijo que ellos huirían y lo abandonarían durante este tiempo.** *(Lea Marcos 14:50 NVI.)* Pedro alzó la voz y dijo que él nunca dejaría a Jesús. Escuchen lo que Jesús le dijo a Pedro en Lucas 22:32-34. *(Lea Lucas 22:32-34 NVI.)* ¿Qué dijo Jesús que iba a suceder? *(Dé tiempo para respuestas.)* ¿Qué rol jugó Pedro en el juicio de Jesús? *(Dé tiempo para respuestas.)* *(Dícales que llenen en sus hojas de actividades el rol que jugó Pedro.)* Pedro negó tres veces a Jesús. La tercera vez que lo hizo, el gallo cantó, y Pedro se puso muy triste porque había hecho lo que Jesús dijo que haría. ¿Pedro y los otros discípulos fueron perdonados por lo que hicieron? *(Dé tiempo para respuestas.)* Pedro y los otros discípulos se dieron cuenta de su pecado y pidieron ser perdonados. *(Dícales que marquen la respuesta correcta, “Perdonado” o “No perdonado” en su hoja de actividades.)*

Diga: **Los soldados jugaron dos papeles importantes en el juicio y en la muerte de Jesús. Primero, arrestaron a Jesús en el jardín después que Judas lo traicionó. Segundo, durante el juicio le hicieron cosas terribles a Jesús. La Biblia nos dice lo que le hicieron.** *(Lea Mateo 27:27-31 NVI.)* ¿Cuál fue



el rol que jugaron los soldados en el juicio y en la muerte de Jesús? (Dé tiempo para respuestas.) (Díales que llenen en sus hojas de actividades el rol que jugaron los soldados.) Después de que Jesús murió en la cruz, el velo del templo se rasgó en dos pedazos y la tierra tembló. Los soldados estaban aterrizados por lo que estaban viendo. Algunos dijeron: “¡Verdaderamente, éste era Hijo de Dios!” (Mateo 27:54 NVI). ¿Ustedes creen que los soldados fueron perdonados? (Dé tiempo para respuestas.) (Díales que marquen la respuesta correcta, “Perdonado” o “No perdonado” en su hoja de actividades.) Ya que algunos de los soldados dijeron que Jesús era el Hijo de Dios y creyeron en Él, ¿fueron perdonados!



Diga: Herodes y Pilato, cada uno, jugó un rol en la muerte de Jesús. Ambos hombres estaban más preocupados por sí mismos que por hacer lo que era correcto. Vamos a ver lo que dice la Biblia sobre cada uno de estos dos hombres. (Lea Lucas 23:8-25 NVI.) ¿Qué rol jugó Herodes? (Dé tiempo para respuestas.) (Díales que llenen en sus hojas de actividades el rol que jugó Herodes.) Herodes fue uno de los gobernantes que condenó a Jesús. El se burló de Él junto con sus soldados. ¿Qué rol jugó Pilato? (Dé tiempo para respuestas.) (Díales que llenen en sus hojas de actividades el rol que jugó Pilato.) Pilato tenía miedo de perder su poder, así que condenó a Jesús y lo sentenció a morir en la cruz. ¿Ustedes creen que Herodes y Pilato fueron perdonados? (Dé tiempo para respuestas.) (Díales que marquen la respuesta correcta, “Perdonado” o “No perdonado” en su hoja de actividades.) Ni Herodes ni Pilato pidieron perdón por lo que le habían hecho a Jesús. Ambos hombres perdieron su poder y posición.

Diga: Jesús murió en la cruz por todos nosotros. Si decimos que estamos arrepentidos por las cosas que hemos hecho y le pedimos a Jesús que venga a morar en nuestros corazones, podemos ser perdonados. Pedro, los discípulos y los soldados estaban arrepentidos por el papel que jugaron en el juicio y en la muerte de Jesús, así que pidieron perdón y fueron perdonados. Judas, Pilato y Herodes no lo pidieron, así que no fueron perdonados. Es muy importante recordar que Dios nos perdonará por hacer cosas malas, aún cosas muy malas, pero tenemos que pedirle que nos perdone.


VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Romanos 10:13 (NVI)

“Porque todo el que invoque el nombre del Señor será salvo”.

Antes de la clase, saque una fotocopia de  B en papel grueso. Dé a cada joven soldado una fotocopia de  B y marcadores o crayones. Díales que escriban el versículo para memorizar en su hoja. Anímelos a decorar el papel si les queda tiempo después de escribir el versículo. Recuérdeles que deben colorear y escribir dentro de la línea. Después que hayan terminado de dibujar, recorte la silueta del megáfono y de la manija. Díales que enrollen la hoja de papel para formar un megáfono. Una las dos puntas con cinta y pegue la manija con cinta también. Pídales que griten el versículo para memorizar utilizando sus megáfonos.

MATERIALES:


-  B
- crayones/marcadores
- cartón
- tijeras
- cinta adhesiva



ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)


Noticias de los testigos (Opción 1)

Antes de la clase, saque una fotocopia de  C para cada joven soldado. Revise la lección de hoy mientras que ellos hacen un dibujo relacionado con ella. Anímelos a escribir una corta descripción de su dibujo.

Siluetas del perdón (Opción 2)

Pegue con cinta adhesiva un pliego de cartulina negra en una pared o en una puerta lisa. Pida a los jóvenes soldados que se coloquen frente al papel negro. Ilumine al soldado con un proyector o con una lámpara brillante y trace la silueta de la sombra en el papel negro. Luego dígame a cada uno que recorte su silueta y la pegue en una cartulina blanca. Después de que lo hayan hecho, pídale que escriban el nombre en la parte superior del papel, y al lado de éste las siguientes palabras: “¡Ha sido PERDONADO!”.

¡Jesús murió por mí! (Opción 3)

Use  D como guía. Antes de la clase, use una perforadora y haga ocho hoyos alrededor del borde de un plato de cartón. Haga un plato para cada joven soldado. Distribuya materiales para cada uno de ellos y dé las siguientes instrucciones para realizar esta actividad:

- Pongan la cinta de 40 pulgadas en el plato, entretejiéndola por los hoyos que hay en el borde. Dejen cinta suficiente en las puntas para hacer un nudo.
- Dibujen su mano en una hoja de cartulina.
- En la palma de la mano escriban: “La sangre de Jesús”,
- En el dedo pulgar escriban “cubre”,
- En el dedo índice escriban “todos”
- En el dedo corazón escriban “los pecados”
- En el dedo anular escriban “de”
- En el dedo meñique escriban su nombre.
- Recorten el dibujo de la mano.
- Péguenlo en el centro del plato.



MATERIALES:

-  C
- crayones/marcadores
- bolígrafos/lápices




MATERIALES:

- cartulina negra/blanca
- tijeras
- pegamento
- crayones/marcadores
- proyector/lámpara brillante



MATERIALES:

-  D
- crayones/marcadores
- platos de cartón
- perforadora
- cinta
- cartulina brillante
- tijeras
- pegamento



PROGRAMA DE ADORACIÓN

CORO: Canción #34: "Cares Chorus"
(Pista #34, *Great Big Praise* CD 1)*

PASAJE BÍBLICO: Isaías 53:4-5 (NVI)

CORO: Canción #48: "Psalm 139"
(Pista #48, *Great Big Praise* CD 1)*

DEVOCIONAL

Pide perdón  

Diga: **¿Cuál es la diferencia entre estar arrepentido por haber hecho algo malo y estar arrepentido por haber sido sorprendido haciendo algo malo?** *(Dé tiempo para respuestas.)* **¿Cómo se sabe cuando estamos verdaderamente arrepentidos?** *(Dé tiempo para respuestas.)* Hubo dos hombres que estaban muy arrepentidos por lo que hicieron durante el juicio de Jesús. Judas estaba arrepentido por haber traicionado a Jesús y Pedro lo estaba por haber negado que lo conocía.

Hay una gran diferencia entre Judas y Pedro. Aunque los dos hombres estaban arrepentidos por sus acciones, Judas nunca fue a Dios para pedirle que lo perdonara. Judas estaba triste porque Jesús iba a ser crucificado, y no le gustó lo que él había hecho, pero no le pidió a Dios que lo ayudara a cambiar su vida.

¿Cómo sabemos que Pedro estaba realmente arrepentido por lo que había hecho? *(Dé tiempo para respuestas y luego lea Mateo 26:75 NVI.)* Cuando Pedro vio a Jesús después que resucitó, inmediatamente le pidió perdón. Pedro quería cambiar. El nunca negó a Jesús de nuevo, porque le pidió a Dios que lo fortaleciera y lo convirtiera en un testigo poderoso de las Buenas Nuevas de Jesús.

Dios, mediante Jesús, también perdonará nuestros pecados, si se lo pedimos y estamos realmente arrepentidos por lo que hemos hecho. Si se lo permitimos Él hará de nosotros alguien mejor y más fuerte. ¡Todo lo que necesitamos es PEDIRLE a Él!

ORACIÓN

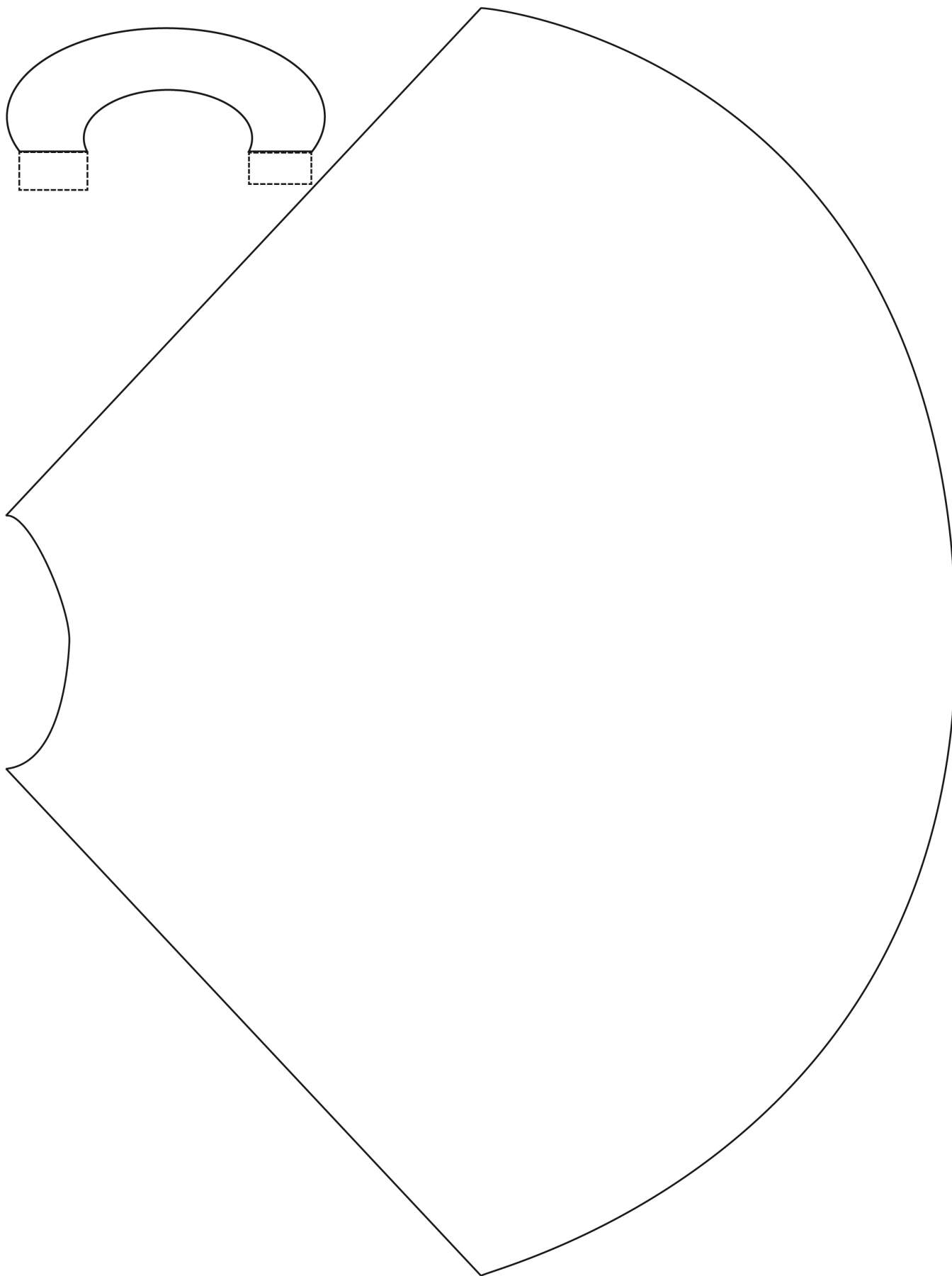


Recuerde llenar la
Evaluación *¿Cuál es su
opinión?* en la página 111.



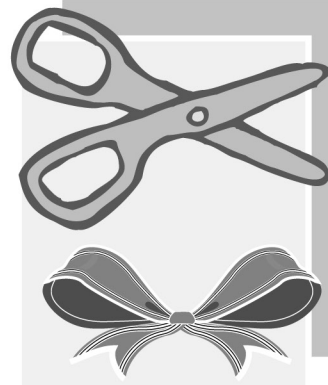
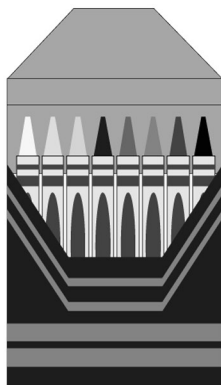
Nombre	Papel en el juicio	Perdonado	No perdonado
Judas 			
Pedro 			
Soldados 			
Herodes 			
Pilato 			



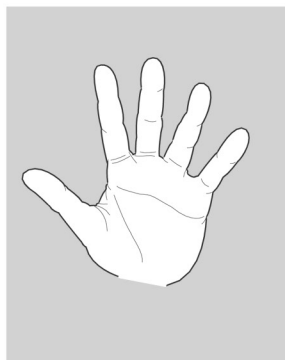




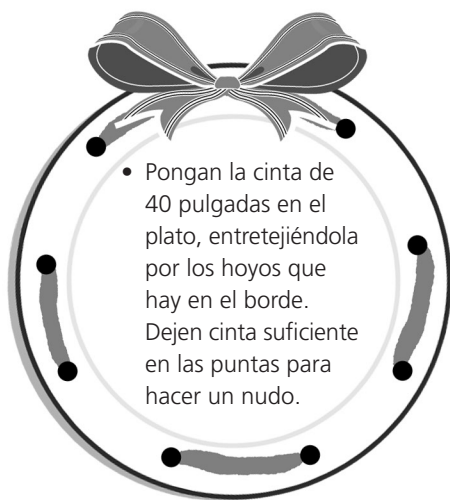
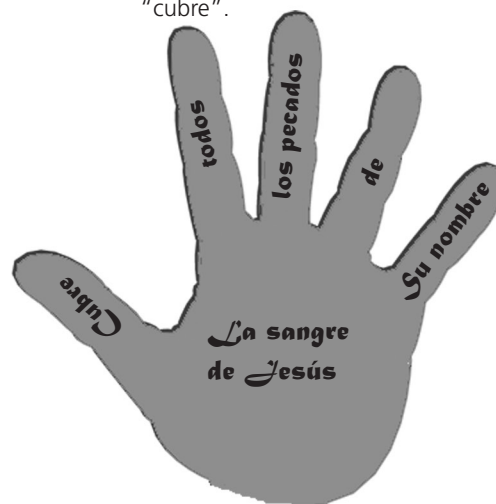
¡JESÚS MURIÓ POR MÍ!



- Dibujen su mano en la hoja de cartulina.



- En la palma de la mano escriban: "La sangre de Jesús".
- En el dedo pulgar escriban "cubre".

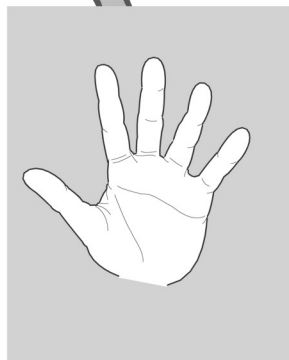


- Pongan la cinta de 40 pulgadas en el plato, entretejiéndola por los hoyos que hay en el borde. Dejen cinta suficiente en las puntas para hacer un nudo.

- En el dedo índice escriban "todos"
- En el dedo corazón escriban "los pecados"
- En el dedo anular escriban "de"
- En el dedo meñique escriban su nombre.



- Recorten el dibujo de la mano.



- Peguen la mano en el centro del plato.



¡HAGÁMOSLO!

Grados 1 y 2 ¿Lo hicieron o no lo hicieron?

Grados 3 y 4 Ser perdonado

Grados 5 y 6 ¿Quién hizo qué?

CARPETA DE DIÁLOGO

Grados 1 y 2 Yo HABLO

Grados 3 y 4 Yo HABLO

Grados 5 y 6 Yo HABLO

LCL

Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- aprenderán sobre las muchas personas que jugaron un papel importante en el juicio de Jesús,
- comprenderán que Jesús murió para perdonarlos por sus pecados, y
- comprenderán que para ser perdonado por Jesús, lo único que necesitan es pedirle perdón a Él.



¿LO HICIERON O NO LO HICIERON?

Colorea los dibujos de las personas que dijeron que estaban arrepentidas por lo que habían hecho durante el juicio de Jesús.

DISCÍPULOS



PEDRO



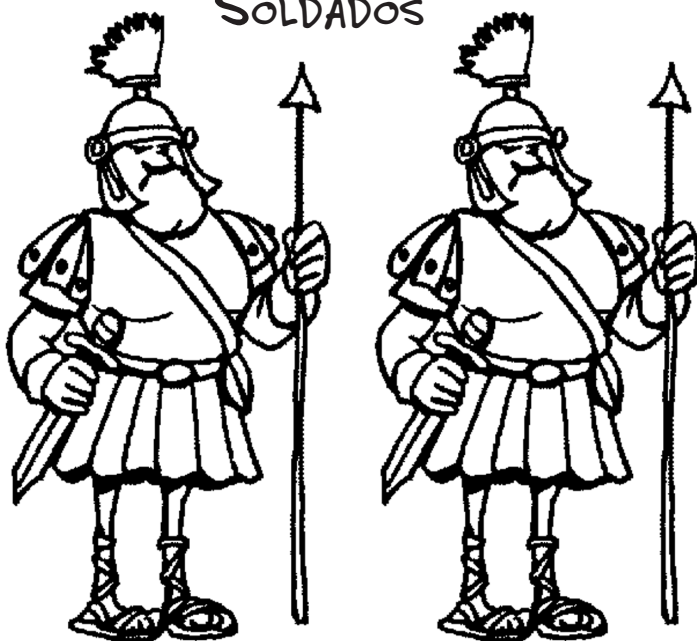
PILATO



HERODES



SOLDADOS



JUDAS



SER PERDONADO

Ordena las siguientes palabras para descubrir cómo puedes ser perdonado.

1. ARRO _____

2. DPEIR _____

3. REECR _____

4. SAREIPENTRRE _____

Muchas personas estuvieron involucradas en el juicio de Jesús. ¿Quiénes pidieron perdón por lo que habían hecho durante el juicio?

¿Quiénes no pidieron perdón?

¿QUIÉN HIZO QUÉ?

Si la frase es **VERDADERA**, encierra en un círculo la letra que está en la columna **V**. Si la frase es **FALSA**, encierra en un círculo la letra que está en la columna **F**.

FRASES	V	F
1. Judas le pidió a Jesús que lo perdonara.	Q	P
2. Herodes quería ser un cristiano.	T	E
3. Pedro estaba realmente arrepentido por haber negado a Jesús.	C	R
4. Pilato no fue culpable por la muerte de Jesús porque se lavó las manos.	I	A
5. Por lo menos un soldado creyó en Jesús.	D	Z
6. Pedro le pidió a Jesús que lo perdonara.	O	Y
7. Los soldados dijeron: “Verdaderamente, éste era Hijo de Dios”.	P	V
8. Ninguno de los discípulos pidió perdón.	B	E
9. Herodes quería ver a Jesús haciendo un milagro.	D	L
10. Judas gastó el dinero que le dieron por su pecado.	V	I
11. Jesús perdona a todos los que le piden perdón.	R	Z

Escribe las letras de los círculos en los espacios para completar la frase.

Pedro, Herodes, Judas, Pilato y los soldados tenían algo en común.

Todos ellos habían _____.

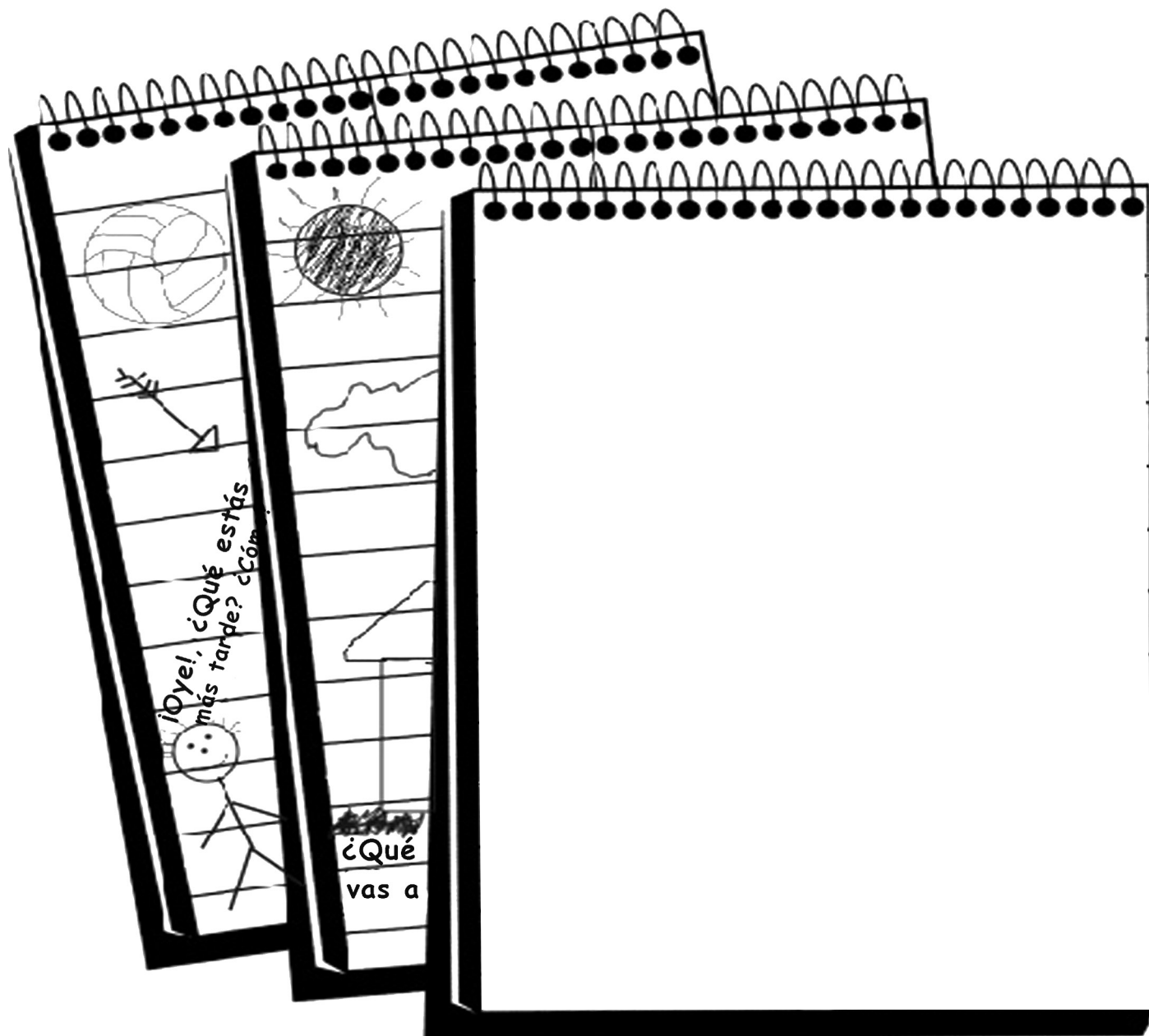
¡Para recibir perdón, lo único que tenemos que hacer es
_____ perdón!



[YO HABLO]

¿Por qué Jesús te perdona?

Mis impresiones sobre esta Lección



[YO HABLO]

¿Qué aprendiste sobre el perdón en la lección de hoy?

Mis impresiones sobre esta Lección



[YO HABLO]

¿Qué aprendiste sobre el perdón en la lección de hoy?
¿Por qué es importante pedir perdón?

Mis impresiones sobre esta Lección



[PÁGINA DEL HOGAR]

Para las familias de los jóvenes soldados.

EL TEMA DE ESTA SEMANA:

Testigos en el juicio de Jesús

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Romanos 10:13 (NVI)

“Porque todo el que invoque el nombre del Señor será salvo”.

El versículo para memorizar de la semana está incluido en cada página del Hogar. Ayude a su hijo o hija a revisarlo durante la semana.

SUGERENCIA A LOS PADRES:

Pregunte a su hijo/a lo que significa para él/ella el perdón. Comparta lo que el perdón significa para usted. Recuérdele también que es muy importante no esperar a que lo/la perdonen, sino que debe pedirles a los otros que lo/la perdonen.



MUCHAS PERSONAS

estuvieron involucradas en el juicio y en la crucifixión de Jesús. Cada persona o grupo de personas involucrados, jugó un rol importante en los eventos que llevaron a la muerte de Jesús en la cruz. Hay una lección importante para aprender de cada persona que participó de esta historia. Hoy, los jóvenes soldados aprendieron sobre el perdón, al estudiar los roles que jugaron Judas, Pilato, Herodes, Pedro, los discípulos y los soldados en el juicio y en la muerte de Jesús.

Jesús perdonó a Pedro por negarlo y a los otros discípulos por dejarlo solo porque ellos pidieron Su perdón. También perdonó a los soldados que se burlaron de Él mientras que estaba colgado en la cruz, porque ellos reconocieron que Él era el Hijo de Dios. Pidieron perdón y les fue concedido.

Judas, Pilato y Herodes no recibieron perdón. Judas estaba arrepentido de haber aceptado dinero para traicionar a Jesús. El volvió donde las personas que le dieron las 30 monedas de plata, pero ellos no tenían ningún interés en él, así que Judas arrojó las monedas en el templo y fue y se ahorcó. Estaba arrepentido por lo que había hecho, pero no pidió ser perdonado. Pilato sintió remordimiento por la muerte de Jesús. Trató de sentirse mejor al poner la responsabilidad en la multitud que estaba presente en la sentencia de Jesús, pero eso no le sirvió. Pilato estaba arrepentido, pero no pidió perdón. Herodes se burló de Jesús y lo envió de vuelta a Pilato porque sólo estaba interesado en su propia imagen. Herodes no pidió perdón por sus acciones. Unos años más tarde, después de la muerte de Jesús, Herodes perdió su poder y posición en el gobierno romano.

Jesús sufrió y murió en la cruz por una razón especial: para salvar a los perdidos de sus pecados, y para llevarnos a la vida eterna en el cielo junto con Dios. Jesús murió en la cruz para perdonar nuestros pecados. Para recibir el perdón que Jesús ofrece, sólo debemos pedirlo. Al orar a Dios y reconocer que Él es el Señor, pidiendo perdón por el pecado que hay en nuestras vidas, y pidiéndole que nos fortalezca, somos perdonados de nuestro pecado y recibimos vida eterna mediante Jesús.

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudó a los jóvenes soldados a comprender el papel que tuvieron los testigos que hubo en el juicio de Jesús. También aprendieron que Dios perdona nuestros pecados, pero debemos pedirle perdón.