















# The Reformation—Martin Luther

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA Pluma fuente	5	1–6			plumas, pistola de pegamento
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN La Reforma: Martín Lutero	10	1–6	 	 A-H	plumas fuente (actividad de apertura)
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	6	1–6	 		
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 La revisión de la Reforma	8	1–6		 I	bolsa/canasta
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Imitemos al Consejo Supremo	4	1–6	 	 J	
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN ¡El precio es correcto!	7	1–6	 	 K	cosas de distintos precios
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Martín Lutero	5	1–2			
Buscando a Lutero	5	3–4			
La Reforma	5	5–6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1–2			
Yo HABLO	5	3–4			
Yo HABLO	5	5–6			

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender cómo se formaron las iglesias. Aprenderán acerca de la vida y creencias de Martín Lutero y cómo sus 95 Tesis dieron origen al movimiento del siglo XVI, la Reforma.

## ¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **1483** en la cronología del **Nuevo Testamento**.

\* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los *Materiales Básicos de Clases*.

# La Reforma: Martín Lutero

## INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Esta unidad presenta a los jóvenes soldados a hombres y mujeres que han hecho contribuciones significativas a la fe cristiana en los últimos cinco siglos. Aprenderán acerca de los movimientos clave en la Iglesia que han ayudado a dar forma a nuestras creencias como salvacionistas.

**PARA QUE LOS** jóvenes soldados comprendan lo que nosotros creemos hoy como salvacionistas, es importante que conozcan la historia detrás de la Iglesia Cristiana. Más allá de lo que pueden aprender sobre la Iglesia en Hechos y en las Cartas de Pablo a los primeros cristianos, necesitan comprender la rica herencia que permitió que la Iglesia se convirtiera en lo que es hoy. Esta unidad les presentará a personas clave –escogidos de Dios– que han ayudado a dirigir la Iglesia de varias formas.

Martín Lutero nació el 10 de noviembre de 1483, en Eisleben, Alemania. A los 17 años, se inscribió en la Universidad de Erfut y recibió tanto su grado de bachiller como su maestría. Luego de su graduación, se suponía que Martín Lutero estudiaría leyes, pero en 1505, vendió sus libros e ingresó a un monasterio. Lutero tomó los votos para ser monje en el otoño de 1506 y fue ordenado en 1507.

Después de ser ordenado, se le pidió que estudiara teología. Fue nombrado en la Universidad de Wittenberg, universidad alemana cuyos profesores eran monjes, para dar clases sobre filosofía de la moral. En 1512, a Lutero le fue otorgada la cátedra de teología bíblica en la Universidad de Wittenberg. Mantuvo esa posición hasta su muerte en 1546.

Mientras preparaba sus charlas acerca del Nuevo Testamento, Lutero creía que la Escritura enseñaba claramente que los cristianos son salvados por la gracia de Dios, no por los esfuerzos humanos. Creía que los cristianos eran salvados por su fe, no por sus obras. Esta creencia provocó que Lutero se enfrentara con una de las principales creencias de la Iglesia Católica.

Martín Lutero es más famoso por postular sus 95 Tesis que se oponían a la práctica de la Iglesia Católica de vender indulgencias (perdón de los pecados) para recaudar fondos para la construcción de la Catedral de San Pedro en Roma. Se cree que Martín Lutero clavó sus 95 Tesis en la puerta de la Iglesia de Wittenberg.

Lutero fue investigado por la Curia romana por sus actos y en enero de 1521 fue excomulgado. Fue citado ante el emperador Carlos V en abril de 1521. Se negó a retractarse de su posición diciendo que tendría que ser convencido por las Escrituras y la razón. Fue sacado de Sajonia por el Príncipe Federico el sabio y se mantuvo escondido. Mientras estuvo escondido, Lutero comenzó su traducción del Nuevo Testamento desde el original en griego al alemán.

Martín Lutero fue un ávido escritor. Muchas de sus obras ayudaron a los lectores a comprender las creencias de la iglesia. En 1529, escribió Catecismo Menor, un breve comentario de los Diez Mandamientos, el Credo de los



Apóstoles, la Oración del Señor, La Cena y Bautismo del Señor. La traducción de Lutero de la Biblia fue publicada en 1534.

Lutero creía que Dios interactuaba con los humanos a través de la ley y el evangelio. Pensaba que la ley hace a los humanos concientes de su calidad de pecadores y necesidad de perdón mediante Jesucristo. Lutero también creía que la Iglesia se equivocaba cuando confundía la ley de Dios con el evangelio. Creía que la gracia, como don de Dios mediante Jesucristo, sólo requería aceptación... ninguna obra podría ganar la gracia de Dios. Martín Lutero quebró la distinción tradicional entre ocupaciones seculares y ocupaciones religiosas con su creencia de que todos los humanos se sirven mutuamente y al mundo a través de sus distintas ocupaciones.

Las creencias de Martín Lutero fueron el catalizador para el movimiento del siglo XVI para reformar la Iglesia Católica Romana, que dio origen al establecimiento de las iglesias protestantes. Este movimiento se llamó la Reforma.

## ACTIVIDAD DE APERTURA

### Pluma fuente ?

Antes de la clase, adquiera una pluma y un lápiz para cada joven soldado. Las plumas deben ser aproximadamente de 6 a 8 pulgadas de largo. Las plumas están disponibles en tiendas de artículos para manualidades. Haga una pluma fuente para cada joven soldado usando la pistola para pegar la pluma al lápiz. Haga unas extras por si aparecen invitados inesperados.

Diga: **¿Qué usan para escribir cuando están en la escuela? (Dé tiempo para respuestas.) Algunas personas escriben con bolígrafos, lápices, crayones, marcadores o incluso teclados del computador. Tenemos muchas maneras diferentes de poner palabras en una página.**

**Hoy hablaremos de un hombre que vivió hace aproximadamente 500 años. Durante la vida de Martín Lutero, las personas usaban un tipo especial de lápiz para escribir. Se llamaban plumas fuente. Cuando alguien quería escribir, untaba la punta de la pluma en tinta y escribía. Los lápices no se inventaron hasta 1750 y los lápices que usamos hoy, los bolígrafos, se inventaron en 1888.**

**¿Creen que era fácil escribir con una pluma? (Dé tiempo para respuestas.) ¿Por qué sería difícil? (Dé tiempo para respuestas: se corría la tinta, tomaba mucho tiempo, etc.)**

Diga: **He hecho una pluma moderna para cada uno para usarla durante la lección de hoy.**



#### MATERIALES:

- plumas
- lápices
- pistola de pegamento





## MATERIALES:

- A-H
- "plumas fuente"

## LECCIÓN

La Reforma:  
Martín Lutero

Antes de la clase, saque una fotocopia de A para cada joven soldado.

Diga: **Hoy hablaremos de un hombre que ayudó a hacer de la Iglesia Cristiana lo que es hoy. Su nombre era Martín Lutero. ¿Saben algo de Martín Lutero?** (Dé tiempo para respuestas.) **La razón por la cual hay tanta información acerca de la vida y creencias de Lutero es por lo que escribieron sus estudiantes. Mientras se sentaban en la sala de Lutero, sus estudiantes escribían lo que decía. Hoy, los historiadores usan esta información para comprender los hechos acerca de la vida de Martín Lutero.**

**Hoy imaginaremos que ustedes son parte de los estudiantes de Martín Lutero en la Universidad de Wittenberg.**

Distribuya una "pluma fuente" y una fotocopia de A para cada joven soldado.

Diga: **Durante la lección, usen su pluma fuente para escribir información importante acerca de la vida de Martín Lutero y sus creencias en su pergamino.**

A medida que enseñe la lección, haga una pausa después de las palabras/oraciones subrayadas. Esto dará tiempo a los jóvenes soldados para escribir información importante en sus pergaminos.

Diga: **Martín Lutero nació el 10 de noviembre de 1483. Al día siguiente era el día de San Martín, entonces sus padres lo llevaron a la iglesia para ser bautizado y le dieron el nombre de Martín.**

**Martín Lutero era muy inteligente (Muestre B.) Sus padres querían darle una buena educación para que fuera exitoso, se casara y los cuidara cuando fueran ancianos. Ellos querían que Martín se convirtiera en abogado, fue a una escuela de latín cuando tenía siete años. Cuando cumplió 14, se cambió a una escuela más grande. En esta escuela, aprendió a tener una fe personal en Dios y a comprender la Biblia. El cantaba en el coro de esta escuela. A los 15 años, Martín Lutero se cambió a una tercera escuela que estaba en el pueblo de Eisenach. Tenía que caminar mucho para llegar, entonces vivió por dos años con la familia de Frau Ursula Cotta.**

**Además de ir a la escuela cada día, Martín Lutero asistía a la iglesia. Los domingos iba a la iglesia con sus padres. Todas las canciones, lecturas bíblicas y sermones estaban en latín. La mayoría de las personas no entendían pero Lutero sí entendía latín porque lo había aprendido en la escuela.**




(Muestre  C.) **A Lutero y sus amigos les gustaba mirar los desfiles del pueblo en los días feriados. La religión era muy importante para él y su familia.**


**¿Recuerdan lo que los padres de Martín querían que él fuera?** (Dé tiempo para respuestas: un abogado.) **Cuando Lutero tenía 17 años, se cambió a Erfurt para continuar con su educación. Había muchas normas en esta escuela. Los estudiantes pasaban la mayor parte del día estudiando y orando. Había una hora establecida para acostarse. Durante su tiempo libre, tocaba el laúd mientras sus amigos cantaban en el coro.**

**Mientras asistía a la escuela en Erfurt, decidió que no quería convertirse en abogado. Vendió sus libros e ingresó a un monasterio. Un monasterio es un lugar donde van los hombres que quieren convertirse en monjes. Un monje es un hombre que es miembro de un grupo religioso que hace votos de pobreza, castidad (no se casan) y obediencia.**

Los monjes y sacerdotes de la orden de Lutero esperaban trabajar duro y pasar muchas horas orando. También se turnaban para salir a pedir dinero y alimentos. En 1507, Martín Lutero fue ordenado sacerdote.

**En 1509, fue enviado a Wittenberg para convertirse en profesor de la Universidad de Wittenberg.** (Muestre  D) **Martín Lutero enseñó filosofía y Biblia. Mientras se preparaba para sus clases, comenzaba a cuestionar algunas de las creencias que le habían enseñado.**


**Martín Lutero no sólo era profesor, sino que también era predicador en la iglesia de Wittenberg. Cada domingo, muchas personas asistían a los servicios de la iglesia para escucharlo hablar. Él no estaba de acuerdo con algunas de las creencias de la Iglesia Católica. No le gustaba la idea de vender la salvación a las personas. En 1500, la Iglesia Católica vendía certificados llamados indulgencias que hacían creer a las personas que sus pecados eran perdonados y que no serían castigados al morir. La Iglesia Católica usaba el dinero para construir un edificio para el Papa.**

**Martín Lutero no creía en las indulgencias. Tampoco le gustaban las enseñanzas de la Iglesia Católica porque no siempre estaban de acuerdo con la Palabra de Dios, la Biblia. Martín Lutero hizo una lista de las 95 cosas con las que no estaba de acuerdo y las clavó en la puerta de la iglesia en Wittenberg.** (Muestre  E.)

Diga: **El principal argumento de Martín Lutero era que sólo Dios, no el Papa ni los sacerdotes, podían perdonar los pecados. Dios perdona a cualquiera que lo solicite y esté realmente arrepentido de sus pecados. No necesitamos dar dinero a Dios para ser perdonados por nuestros pecados.**



Al clavar sus pensamientos en la puerta de la iglesia, Lutero dio inicio a algo llamado la Reforma. Primero comenzó en la iglesia de Lutero en Wittenberg y luego se empezó a expandir por toda Alemania y el resto del mundo.


Martín Lutero creía que cada persona era un sacerdote. Esto es conocido como el sacerdocio de los creyentes. Lutero creía, además, que todos somos responsables de aprender acerca de Dios para vivir una vida que le agrada y para hablar a otros acerca del evangelio. Los servicios de la iglesia ya no serían dirigidos por sacerdotes, sino por ministros seleccionados por las personas. (Muestre  F.)


Diga: Los servicios no fueron más en latín. La lectura de las Escrituras, canciones y sermones eran en alemán, idioma que las personas entendían. El principal cambio fue la música. Antes de la Reforma, sólo el coro cantaba en la iglesia. Ahora, las personas podían cantar himnos y canciones para alabar a Dios.

Martín Lutero tradujo la Biblia al alemán de manera que los alemanes pudieran leerla por sí mismos. La Biblia en alemán se vendió por todo el país. Las personas la leían en casa además de escuchar las lecturas en la iglesia los domingos. Debido a esto, necesitaban aprender cómo leerla. Muchas escuelas se abrieron para que las personas aprendieran a leer, escribir, tocar música y resolver problemas matemáticos.

Las ideas de Martín Lutero acerca de la reforma causaron muchos problemas. Algunas personas querían detener la difusión de sus ideas. Sus amigos hicieron un plan para “raptar” a Lutero cuando iba camino a su casa. Lo escondieron hasta que pasó el peligro.

Las ideas de Martín Lutero acerca de la reforma causaron muchos problemas. Algunas personas querían detener la difusión de sus ideas. Sus amigos hicieron un plan para “raptar” a Lutero cuando iba camino a su casa. Lo escondieron hasta que pasó el peligro.

**En 1523, Martín Lutero contrajo matrimonio con Katherine von Bora.** (Muestre  G.) Tuvieron cinco hijos y criaron a 11 sobrinas y sobrinos.

**La familia Lutero amaba la música, trabajar en el jardín y leer la Biblia. Martín Lutero murió el 18 de febrero de 1546 en Eisleben.** (Muestre  H.)

Diga: Muchos de los cambios de Martín Lutero ayudaron a formar la Iglesia Cristiana de hoy. Como miembros del Ejército de Salvación, no creemos en todo lo que creía Martín Lutero, pero sí nos vemos beneficiados de algunos de los cambios que introdujo en la iglesia antigua. Gracias al estudio de la Biblia que hizo y su coraje para enfrentarse a la Iglesia Católica, comprendimos que somos capaces de pedir perdón a Dios por nuestros pecados y sabemos que seremos perdonados.



VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Juan 1:17 (NVI) 

“Pues la ley fue dada por medio de Moisés, mientras que la gracia y la verdad nos han llegado por medio de Jesucristo”.

Escriba el versículo en la pizarra. Léalo varias veces.

Diga: **Durante 1500, la Iglesia decía a las personas que podían ser perdonados de sus pecados dando dinero a la Iglesia. Martín Lutero no estaba de acuerdo con eso. Creía lo que la Biblia decía, que los pecados eran perdonados al pedir perdón a Jesucristo. Creemos lo mismo. Cuando realmente nos arrepentimos por las cosas malas que hemos hecho y pedimos perdón, recibimos el perdón porque Jesucristo murió por nuestros pecados.**

Revise el versículo varias veces.

Diga: **Agradecemos a Dios por enviarnos a Jesús para salvarnos de nuestros pecados.**

Diga una oración de gracias por el sacrificio de Jesús.



CONSEJO PARA EL MAESTRO:

Si su sala tiene sólo una puerta, haga dos puertas con cartón y colóquelas en dos ubicaciones diferentes de la sala.



SEGÚN EL TAMAÑO:

Si tiene una brigada pequeña, complete esta actividad como grupo. Trabajen juntos para determinar qué hechos son verdaderos y luego “clávelos” (péguelos) en la puerta.




MATERIALES:

- pizarra
- tiza/marcadores



## MATERIALES:

-  I
- cinta adhesiva
- bolsa/canasto


## MATERIALES:

-  J

## ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

## La revisión de la Reforma (opción 1)

Antes de clases, saque dos fotocopias de  I. Corte cada serie de tarjetas y colóquelas en una bolsa o canasto. Divida a los jóvenes soldados en dos grupos. Dígalos que tomen una tarjeta de la bolsa o canasto. Como grupo, deben decidir si el hecho en la tarjeta es verdadero o falso. Si es verdadero, deben “clavar” (pegar) la tarjeta en la puerta de la sala. El primer grupo en tener todos los hechos correctos en la puerta, gana.

## Lo que creo (opción 2)

Antes de clases, saque una fotocopia de  J para cada joven soldado. Divida a los jóvenes soldados en parejas. Asegúrese de mezclar a los más grandes con los más pequeños. En esta actividad se requiere leer.

Diga: **Es muy importante comprender lo que creemos como cristianos y como soldados del Ejército de Salvación. Observemos nuestra doctrina, nuestras creencias como cristianos y miembros del Ejército de Salvación.**

Diga a las parejas que se turnen para leerse mutuamente las doctrinas simplificadas.

Diga: **Creemos muchas cosas importantes. Hoy hablamos acerca de un hombre que tenía fuertes creencias. Sus creencias ayudaron a hacer de nuestro Cuerpo lo que es hoy.**

Diga a los jóvenes soldados que cuelguen el pergamino de doctrinas en casa donde podrán recordar sus creencias como cristianos y soldados del Ejército de Salvación.

## OPCIÓN DEL MAESTRO:

Las doctrinas simplificadas pueden ser un recordatorio útil para todos los miembros de su congregación. Pida su oficial directivo autorización para que los jóvenes soldados cuelguen copias de las doctrinas simplificadas en la puerta de la capilla.



## SEGÚN EL TAMAÑO:



Si usted tiene una brigada pequeña, complete esta actividad como grupo. Dé tiempo a los jóvenes soldados para que se turnen al leer las doctrinas simplificadas a la brigada.



# PROGRAMA DE ADORACIÓN



**CORO:** Canción 27: Can You Imagine?  
(Pista #27, *Great Big Praise* CD 1)\*


**PASAJE BÍBLICO:** Galatians 2:20-21 (NIRV)

**CORO:** Jesús me ama

DEVOCIONAL

## ¡El precio es correcto!

Antes de clases, reúna elementos de diferente valor. Saque una fotocopia y coloree  K; dóblelo por la mitad por la línea de puntos. Comenzando con el elemento de menor valor, describa cada elemento a la clase y dé tiempo a los jóvenes soldados para adivinar cuánto dinero costó comprar el elemento. Continúe hasta que haya descrito todos los elementos. Luego, muestre el lado "A" de  K.

Diga: **El siguiente elemento es la salvación. La salvación en el perdón de los pecados. ¿Cuánto creen que pagué por la salvación?** (Dé tiempo para respuestas.) **No pagué NADA por la salvación. No importa cuántas cosas buenas hagamos o cuánto dinero tengamos, no podemos ganarnos o comprar nuestra salvación. Hay sólo una forma de obtener la salvación: pidiendo perdón a Jesús por nuestros pecados y tomando el control de nuestras vidas. La salvación es un don de Dios. Jesús pagó el precio por nuestra salvación.** (Muestre el lado  de K.) **Todo lo que tenemos que hacer es pedir Su perdón.**

## ORACIÓN

### ¡ATENCIÓN!

Este es un momento maravilloso para dirigir una oración de salvación. Si los jóvenes soldados responden el devocional, dirija un momento de oración y déles tiempo para pedir perdón por sus pecados.




**\*Nota para el maestro:**

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.



### MATERIALES:

-  K
- cosas de distintos precios



Recuerde llenar la evaluación  
*¿Cuál es su Opinión?*  
en la página 320.

