

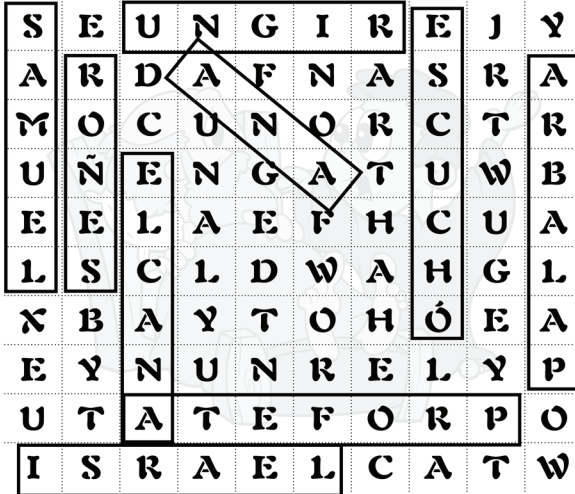
SAMUEL

ENCUENTRA LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS.

UNGIR
ANA
ESCUCHÓ

ISRAEL
PROFETA
SEÑOR

PALABRA
ELCANA
SAMUEL



68 Lección 2: ¡Hagámoslo! Grados 3° y 4°

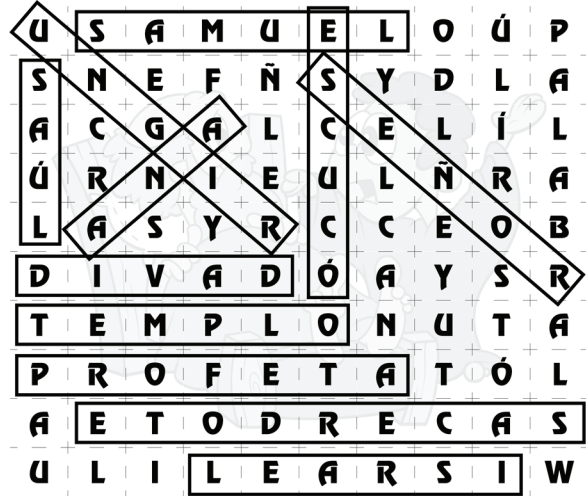
Unidad 1: Grandes figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos



Unidad 1 | Lección 2 | P. 68

Todo Sobre Samuel

ENCUENTRA LAS PALABRAS DEL BANCO EN LA SOPA DE LETRAS.



BANCO DE PALABRAS

UNGIR
ANA
ESCUCHÓ
ISRAEL

PROFETA
SEÑOR
PALABRA
ELCANA

SAMUEL
TEMPLO
ELÍ
SAÚL

DAVID
SACERDOTE

Unidad 1: Grandes figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos

Lección 2: ¡Hagámoslo! Grados 5° y 6°

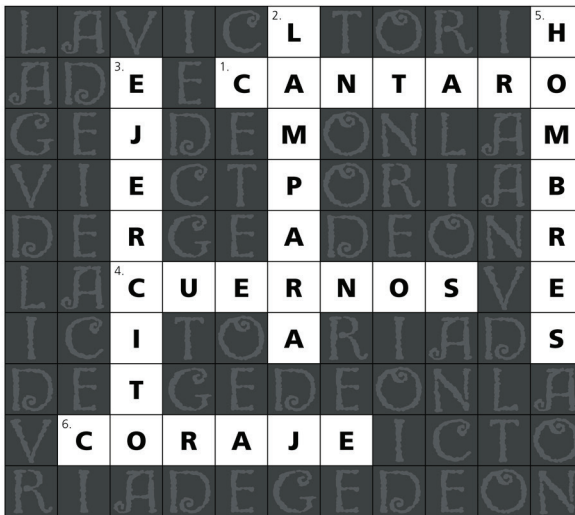
69



Unidad 1 | Lección 2 | P. 69

LA VICTORIA DE GEDEÓN

COMPLETA EL CRUCIGRAMA.



HORIZONTALES

1. Usado para iluminar en la oscuridad.
(Rima con "terna")

4. Los soldados de Gedeón tocaron sus _____.

6. Valentía.

VERTICALES

2. Un recipiente para contener y derramar agua.

3. Los hombres de Gedeón vencieron al poderoso _____ madianita en la batalla.

5. La victoria de Gedeón se logró con solo 300 _____ fuertes.

86 Lección 3: ¡Hagámoslo! Grados 3° y 4°

Unidad 1: Grandes figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos



Unidad 1 | Lección 3 | P. 86

GEDEÓN

COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LAS PALABRAS DE LA PARTE INFERIOR.

- Gedeón se sintió indigno de guiar a **ISRAELITAS**.
- Gedeón venía de una familia **POBRE**.
- Gedeón era el **MENOR** de su familia y parecía **INSEGURO** por su juventud.
- La victoria de Gedeón se ganó con solo 300 **HOMBRES** fuertes.
- Las **TROMPETAS** fueron tocadas por los **SOLDADOS** de Gedeón.
- Gedeón y sus hombres tocaron las trompetas y rompieron los **CÁNTAROS**.
- Gedeón era hijo de **JOÁS**.
- Gedeón liberó a los **ISRAELITAS** de la mano de **MADIÁN**.
- Gedeón destruyó el **ALTAR** de **BAAL**.
- Gedeón fue visitado por el **ANGEL** de Jehová.

BAAL
VICTORIA
JOÁS
ISRAELITAS

ALTAR
CÁNTAROS
MENOR
INSEGURO

ANGEL
POBRE
TROMPETAS
SOLDADOS

ISRAEL
HOMBRES
MADIÁN

Unidad 1: Grandes figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos

Lección 3: ¡Hagámoslo! Grados 5° y 6°

87



Unidad 1 | Lección 3 | P. 87

ESTER SE CONVIERTE EN REINA

CUANDO ESTER SE CONVIRTIÓ EN REINA, FUE A VIVIR AL PALACIO DEL REY JERJES. HAZ UN CÍRCULO SOBRE LAS COSAS QUE ESTER PUDO HABER ENCONTRADO EN EL PALACIO.



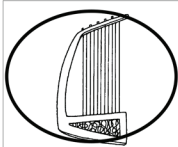
batería



lámpara de aceite



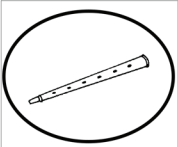
linterna



arpa



pizza



flauta



lámpara



comida y bebida



microondas

Unidad 1: Grandes figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos

Lección 4: ¡Hagámoslo! Grados 1° y 2° 103

Unidad 1 | Lección 4 | P. 102



UNE LA DESCRIPCIÓN DE LA COLUMNA B CON SU RESPUESTA EN LA COLUMNA A.

Columna A		Columna B
1. Portero	<u>G</u>	A. Se convirtió en reina
2. Vasti	<u>E</u>	B. Quería ver a los judíos muertos
3. Esther	<u>A</u>	C. Primo de Esther
4. Mardoqueo	<u>C</u>	D. Rey de Persia
5. Amán	<u>B</u>	E. Reina antes que Ester
6. Judíos	<u>F</u>	F. Ester los salvó
7. Jerjes	<u>D</u>	G. Ocupación de Mardoqueo

104 Lección 4: ¡Hagámoslo! Grados 3° y 4°

Unidad 1: Grandes figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos

Unidad 1 | Lección 4 | P. 103



LA HISTORIA DE ESTER

Marca cada declaración como Falsa o Verdadera. Corrige las respuestas falsas y escribe la respuesta verdadera.

Ester vivía con Mardoqueo porque no quería a sus padres.

FALSO: SUS PADRES HABÍAN MUERTO.

Mardoqueo le dijo a Ester que no le dijera a las personas que era judía.

VERDADERO.

Amán amaba al pueblo judío y quería invitarlos al palacio.

FALSO: EL QUERÍA ASESINARLOS.

Amán pidió permiso al rey para matar a los judíos.

FALSO: EL QUERÍA PERMISO PARA MATAR A MARDIQUEO.

El rey honró a Mardoqueo porque le salvó la vida.

VERDADERO.

Ester tenía miedo de ir ante el rey, así que le pidió a los judíos que oraran por ella.

VERDADERO.

Ester se acobardó y no le pidió al rey que salvara a su pueblo.

FALSO: LE PIDIÓ AL REY QUE SALVARA A SU PUEBLO DE AMÁN.

Gracias al coraje de Ester, los judíos se salvaron.

VERDADERO.

Unidad 1: Grandes figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos

Lección 4: ¡Hagámoslo! Grados 5° y 6° 105

Unidad 1 | Lección 4 | P. 104

INFORMACIÓN GENERAL

ESCRIBE LA PRIMERA LETRA DE CADA OBJETO EN EL RÉCUBRO. LUEGO, ESCRIBE LA PALABRA EN EL ESPACIO EN BLANCO PARA COMPLETAR LA ORACIÓN.



2.

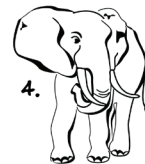
1.	G
2.	E
3.	N
4.	E
5.	R
6.	A
7.	L



1.



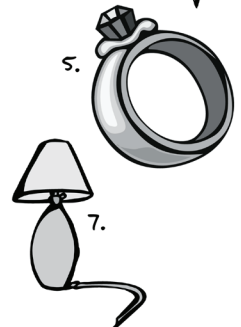
3.



4.



6.



5.



7.

El Consejo Supremo elige al **GENERAL**.

Unidad 2: Los Generales | Marzo | Año Dos

Lección 1: ¡Hagámoslo! Grados 1° y 2° 129

Unidad 2 | Lección 1 | P. 129

HABLEMOS EN GENERAL

Une con una línea la información de la primera columna con las respuestas correctas que se encuentran en la segunda columna.



Bramwell Booth



William Booth

El primer General del Ejército de Salvación

Mandato de Bramwell

Hoy día, los generales son elegidos por el ____.

El Consejo Supremo está compuesto por comisionados y ____.

El segundo General del Ejército de Salvación

1912-1929

Consejo Supremo

Bramwell Booth

William Booth

comandantes territoriales/
oficiales en comando

130 Lección 1: ¡Hagámoslo! Grados 3° y 4°



Unidad 2: Los Generales | Marzo | Año Dos

Unidad 2 | Lección 1 | P. 130

DATOS GENERALES

ESCRIBE LOS DATOS CORRECTOS PARA CADA GENERAL.

escribió libros
segundo general
general hasta 1929

amplió el trabajo misionero
primer general
escribió canciones

fue general hasta 1912
general designado
fundador del Ejército de Salvación



escribió libros
primer general
escribió canciones
fue general hasta 1912
fundador del Ejército de Salvación



segundo general
fue general hasta 1929
amplió el trabajo misionero
general designado

Unidad 2: Los Generales | Marzo | Año Dos



Lección 1: ¡Hagámoslo! Grados 5° y 6° 131

Unidad 2 | Lección 1 | P. 131

SERVIR CON VALOR

Match the symbols to the letters and solve the message.

Q W E R T Y U I O P A S D F G H J K L Z X C V B N M

S É F U E R T E Y V A L I E N T E !

¡ N O T E N G A S M I E D O N I

T E D E S A N I M E S ! P O R Q U E

E L S E Ñ O R T U D I O S T E

A C O M P A Ñ A R Á D O N D E Q U I E R A

Q U E V A Y A S ". J O S U É 1:9b (N V I)

158 Lección 2: ¡Hagámoslo! Grados 3° y 4°



Unidad 2: Los Generales | Marzo | Año Dos

Unidad 2 | Lección 2 | P. 158

¿QUIÉN ES VALIENTE?

NO SIEMPRE ES FÁCIL HACER LO CORRECTO. PARA ELLO, DEBEMOS SER FUERTES Y VALIENTES. ¿QUIÉN ESTÁ SIENDO VALIENTE EN CADA UNA DE ESTAS SITUACIONES? ¿CÓMO REACCIONARÍAN USTEDES?

1. Jill ve a su amigo copiando en un examen de matemáticas y le cuenta a su maestro.

VALIENTES

2. Rosa encuentra 5 dólares en el suelo afuera de la casa vecina. Toma el dinero, lo mete en su bolsillo y se va a su casa.

NO VALIENTES

3. Cuando André llega a casa después de la escuela, ve a una mujer que necesita ayuda para cargar sus bolsas. André la ayuda.

VALIENTES

4. Los amigos de Brian le piden que robe un paquete de papas de la tienda y él las toma sin pagar.

NO VALIENTES

Unidad 2: Los Generales | Marzo | Año Dos



Lección 2: ¡Hagámoslo! Grados 5° y 6° 159

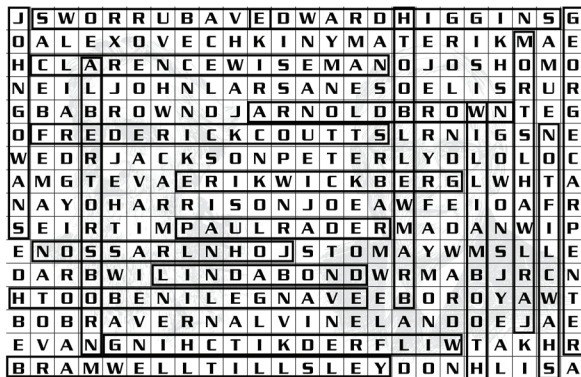
Unidad 2 | Lección 2 | P. 159

Búsqueda general

Ordena los nombres de los generales. Encuentra sus nombres en la sopa de letras.

Eva Burrows	Bramwell Booth	Erik Wickberg	Jarl Wahlström
Bramwell Tillsley	Albert Orsborn	Arnold Brown	Wilfred Kitching
William Booth	Paul Rader	Shaw Clifton	Evangeline Booth
John Larsson	Frederick Coutts	Clarence Wiseman	Linda Bond
George Carpenter	John Gowan	Edward Higgins	

1 WILLIAM BOOTH	6 ALBERT ORSBORN	11 ALBERT ORSBORN	16 JOHN GOWANS
2 BRAMWELL BOOTH	7 WILFRED KITCHING	12 JARL WAHLSTRÖM	17 JOHN LARSSON
3 EDWARD HIGGINS	8 FREDERICK COUTTS	13 EVA BURROWS	18 SHAW CLIFTON
4 EVANGELINE BOOTH	9 ERIK WICKBERG	14 BRAMWELL TILLSLEY	19 LINDA BOND
5 GEORGE CARPENTER	10 CLARENCE WISEMAN	15 PAUL RADER	



190 Lección 3: ¡Hagámoslo! Grados 5° y 6°

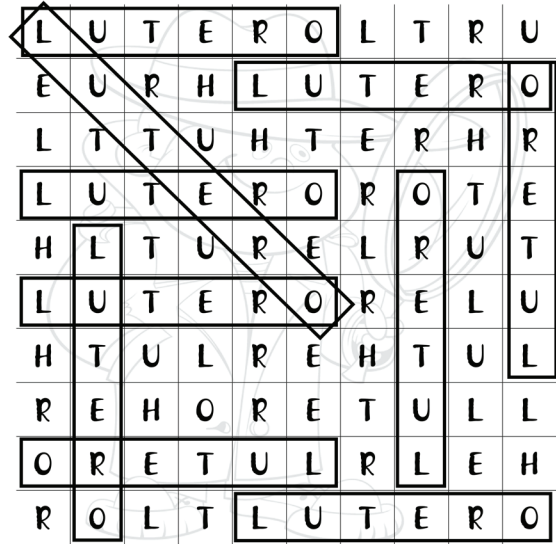


Unidad 2: Los Generales | Marzo | Año Dos

Unidad 2 | Lección 3 | P. 190

Buscando a Lutero

¿Cuántas veces puedes encontrar el nombre Lutero en la sopa de letras?



¿Cuántas tesis (ideas) clavó Martín Lutero en la puerta de la iglesia?

Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia | Abril | Año Dos

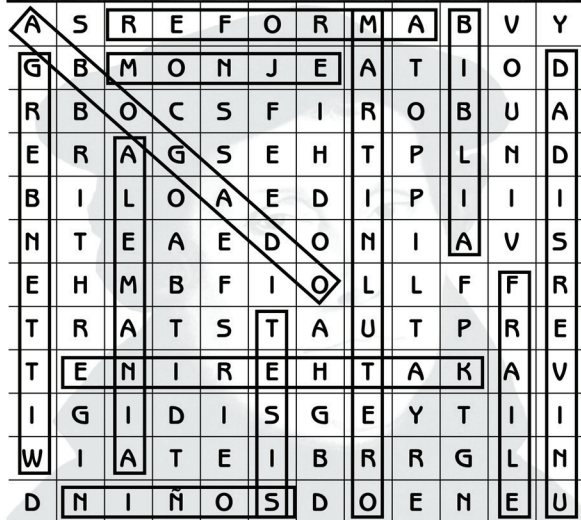


Lección 1: ¡Hagámoslo! Grados 3° y 4° 247

Unidad 3 | Lección 1 | P. 247

LA REFORMA

ENCUENTRA LAS PALABRAS DEL BANCO DE PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS.



BANCO DE PALABRAS

Martín Lutero
Reforma
Tesis
Wittenberg

Monje
Abogado
Fraile
Alemania

Biblia
Katherine
Niños
Universidad

248 Lección 1: ¡Hagámoslo! Grados 5° y 6°



Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia | Abril | Año Dos

Unidad 3 | Lección 1 | P. 248

MENSAJE(MATE)MAT+ICO

DECODIFICA EL MENSAJE AL RESOLVER LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

ES=9 S=6 SANTO=25 TAM=14 GA=12

MAS BIEN, SEAN USTED ES SANTOS

"MÁ(2 x 3) BIEN, SEAN USTED (3 x 3) (5 x 5)S,

EN TODO LO QUE HAGA, COMO TAMBIÉN

EN TODO LO QUE HA(6x2), COMO (2x5+4)BIÉN

ES SANTO QUIEN LOS LLAMÓ; PUES ESTÁ ESCRITO:

ES (20+5) QUIÉN LO(3x2) LLAMÓ; PUES (5+4)TÁ ESCRITO:

'SEAN SANTOS, PORQUE YO SOY SANTO'.

'SEAN (100-75)S, PORQUE YO SOY (13+12)".

1 PEDRO 1:15-16 (NVI)

1 PEDRO 1:15-16 (NVI)

Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia | Abril | Año Dos



Lección 2: ¡Hagámoslo! Grados 3° y 4° 271

Unidad 3 | Lección 2 | P. 271

JOHN WESLEY

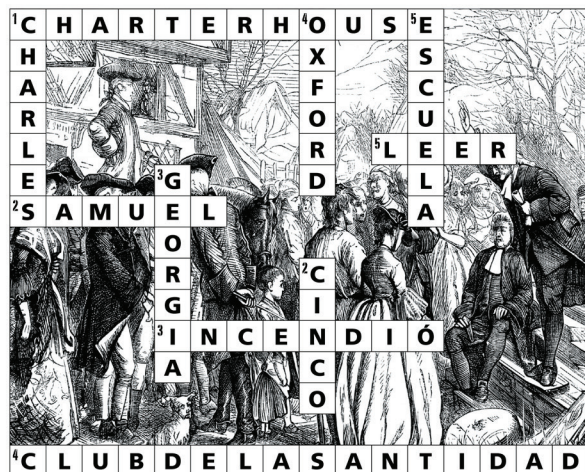
Completa el crucigrama respondiendo las preguntas acerca de la vida y ministerio de John Wesley.

HORIZONTALES:

- Lord Buckingham pagó para que John Wesley asistiera a la Escuela _____ de Londres.
- El padre de John Wesley fue el reverendo _____ Wesley.
- Cuando John Wesley era niño su casa se _____.
- El nombre del club religioso que John y Charles Wesley formaron en Oxford.
- Cuando John tenía cinco años su madre le enseñó a _____.

VERTICALES:

- Nombre del hermano menor de John.
- John aprendió a leer cuando tenía _____ años.
- En 1735, John y su hermano se mudaron a _____ para ministrar a los nativos norteamericanos y a prisioneros.
- John Wesley fue a la Universidad de _____.
- En Georgia, John Wesley abrió una _____ para ministrar a los niños.



272 Lección 2: ¡Hagámoslo! Grados 5° y 6°

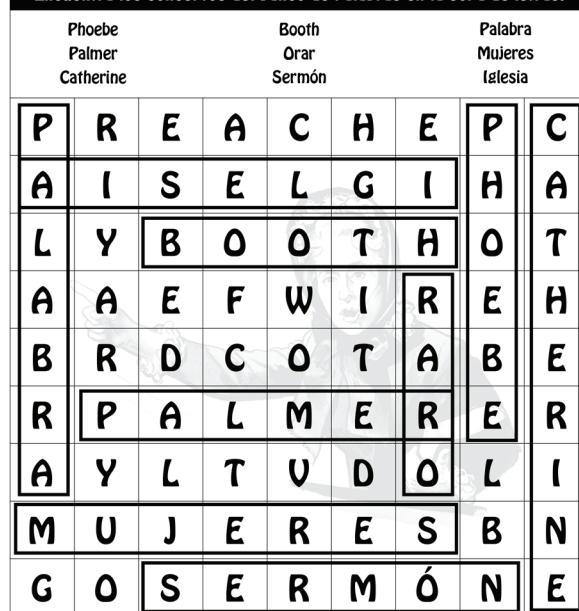


Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia | Abril | Año Dos

Unidad 3 | Lección 2 | P. 272

Mujeres en el ministerio

Encuentra los conceptos del banco de palabras en la sopa de letras.



284 Lección 3: ¡Hagámoslo! Grados 1° y 2°



Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia | Abril | Año Dos

Unidad 3 | Lección 3 | P. 286

MUJERES EN EL MINISTERIO

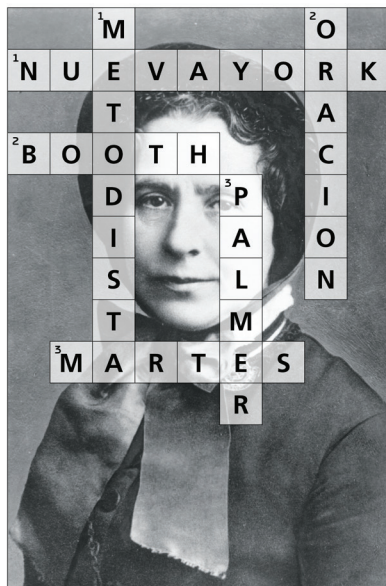
Completa el crucigrama.

HORIZONTALES:

- Phoebe Palmer nació en la ciudad de _____ en 1807.
- Catherine _____ escuchó predicar a Phoebe Palmer en Inglaterra.
- Phoebe tenía reuniones de oración los _____ en su hogar.

VERTICALES:

- La familia Palmer asistió a la Iglesia _____.
- El nombre de las reuniones de "Reuniones de los martes para la promoción de la santidad".
- Phoebe y su _____ fueron anfitrionas de reuniones de oración.



Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia | Abril | Año Dos



Lección 3: ¡Hagámoslo! Grados 3° y 4° 287

Unidad 3 | Lección 3 | P. 287

LA PREDICACIÓN

DESCIFRA EL ANAGRAMA PARA DEVELAR EL MENSAJE.



288 Lección 3: ¡Hagámoslo! Grados 5° y 6°

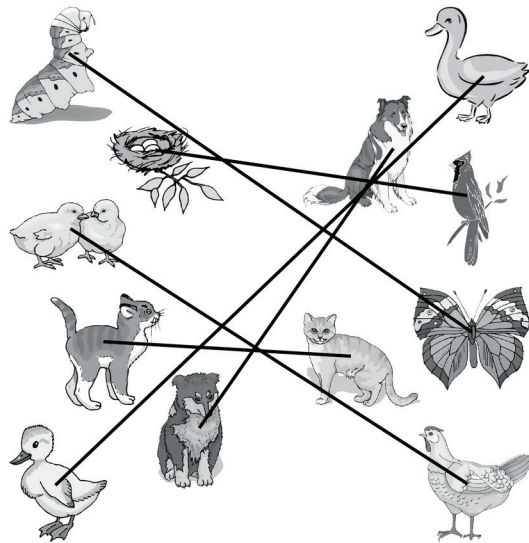


Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia | Abril | Año Dos

Unidad 3 | Lección 3 | P. 288

De pequeños A GRANDES

La mayoría de las cosas primero son pequeñas antes de ser grandes. Aún los niños pequeños pueden hacer grandes cosas para Dios. Une con una línea las cosas pequeñas con las grandes en que se convertirán.



Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia | Abril | Año Dos

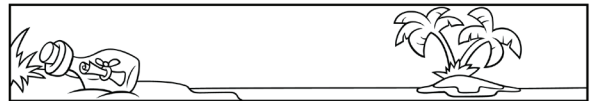
Lección 4: ¡Hagámoslo! Grados 1° y 2° 313

Unidad 3 | Lección 4 | P. 313

Cuerpos ocupados

Dios desea que nosotros demos testimonio de Su amor. Ordena las piezas para descubrir el mensaje de Dios. Escríbelo en las líneas de abajo.

“Tú le serás testigo ante oído”. Hechos 22:15 (NVI)
que has visto y
toda persona de lo
“TÚ LE TODA VISTO
TODA PERSONA DE LO
QUE HAS VISTO Y
OÍDO”. HECHOS 22:15 (NVI)



314 Lección 4: ¡Hagámoslo! Grados 3° y 4°

Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia | Abril | Año Dos

Unidad 3 | Lección 4 | P. 314

Datos sobre Mateo

Dibuja una línea que vaya desde la columna de las respuestas para completar la pregunta. La primera ha sido hecha como ejemplo.

Preguntas	Respuestas
1. Mateo era un recaudador de impuestos ____.	Sígueme
2. Mateo cobraba impuestos para el gobierno ____.	discípulos
3. Jesús le dijo a Mateo: “____”.	romano
4. Mateo invitó a Jesús a ____.	cenar a su casa
5. A los ____ no les agradó ver a Jesús cenando con los pecadores.	fariseos
6. Mateo se convirtió en uno de los ____ de Jesús.	deshonesto

342 Lección 1: ¡Hagámoslo! Grados 3° y 4°

Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos

Unidad 4 | Lección 1 | P. 342

¿Ficción o realidad?

Marca cada frase como “Ficción” o “Realidad”. Corrige las que son “Ficción” para que las transformes en “Realidad”.

1. Mateo era un pescador antes de que Jesús lo llamara.

FALSO: MATEO ERA UN RECAUDADOR DE IMPUESTOS.

2. Mateo siguió a Jesús inmediatamente después de ser llamado.

VERDADERO.

3. Mateo era el único recaudador honesto que había en Roma.

FALSO: MATEO ERA DESHONESTO.

4. Los fariseos estaban felices de ver a Jesús cenando con los “pecadores”.

FALSO: LOS FARISEOS ESTABAN ENOJADOS.

5. Mateo escribió el primer libro del Nuevo Testamento.

VERDADERO.

Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos

Lección 1: ¡Hagámoslo! Grados 5° y 6° 343

Unidad 4 | Lección 1 | P. 343

DISCUSIÓN ENTRE MARÍA Y MARTA

María y Marta hicieron cosas diferentes cuando Jesús fue a su casa de visita. Tarja las cosas que no pertenecen a cada columna.

María

Marta

~~Tenía una casa~~

Preparó la comida

~~Se sentó en el piso~~

~~Se sentó en el piso~~

~~Lave las manos~~

~~Tomó la comida~~

Se sentó en el piso

Recibió a Jesús

Escuchó a Jesús

Limpió

~~Escuchó a Jesús~~

~~Escuchó a Jesús~~

358 Lección 2: ¡Hagámoslo! Grados 3° y 4°



Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos

Unidad 4 | Lección 2 | P. 358

Marta y María

Completa el crucigrama.

Horizontales:

1. Marta estaba ocupada en la cocina _____
una comida.

2. La hermana de Marta _____

3. Marta y María amaban a _____.

4. Marta _____ a Jesús y a Sus discípulos a su casa.

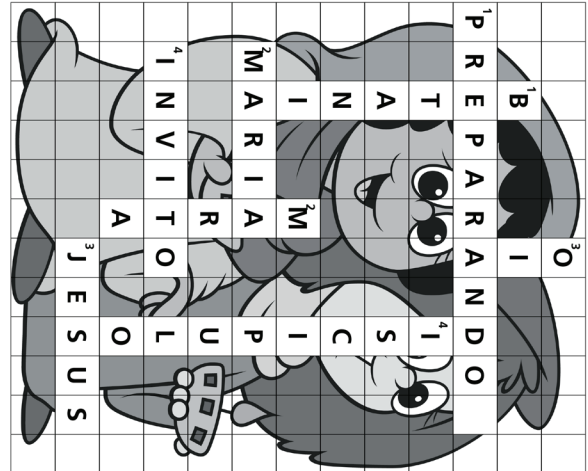
Verticales:

1. Marta y María vivían en un pueblo llamado _____.

2. La hermana de Marta _____.

3. Mientras Marta cocinaba, María _____ a Jesús.

4. Jesús y Sus _____ visitaron a Marta en su casa.



Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos

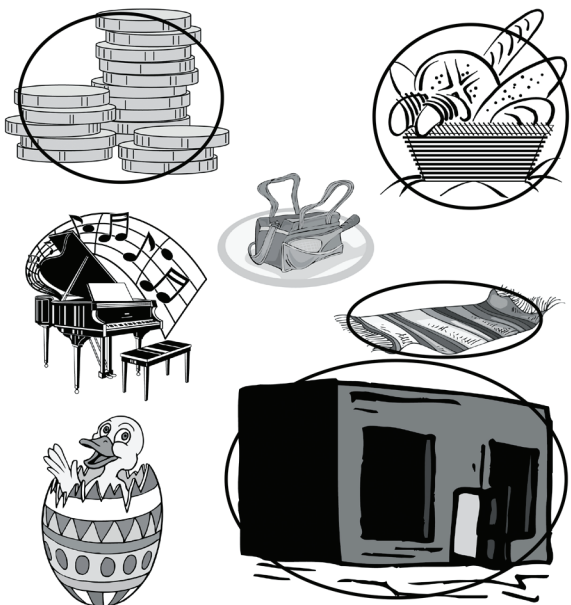


Lección 2: ¡Hagámoslo! Grados 5° y 6° 359

Unidad 4 | Lección 2 | P. 359

María ayudó

Encierra en un círculo los dibujos que indican las formas en que María ayudó a Jesús y a los discípulos.



Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos

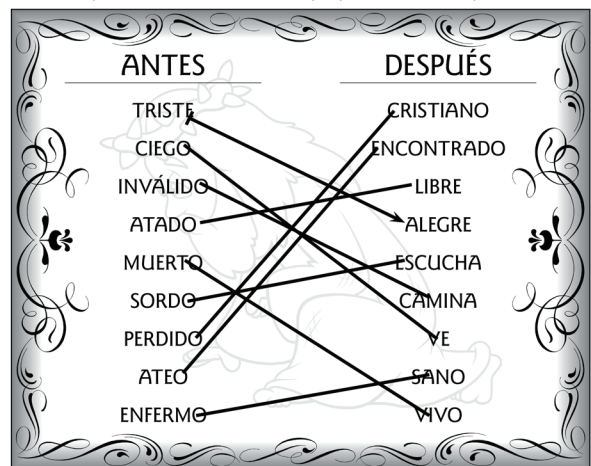


Lección 3: ¡Hagámoslo! Grados 1° y 2° 381

Unidad 4 | Lección 3 | P. 381

CAMBIOS

Jesús tiene el poder de realizar cambios en las vidas de las personas. Dibuja una línea para unir las palabras que representan el "ANTES" con las palabras que representan el "DESPUÉS". Un ejemplo ha sido hecho para ti.



¿CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS QUE JESÚS HA REALIZADO EN TU VIDA?

Antes de conocer a Jesús, solía _____.

Desde que conocí a Jesús, he _____.

382 Lección 3: ¡Hagámoslo! Grados 3° y 4°

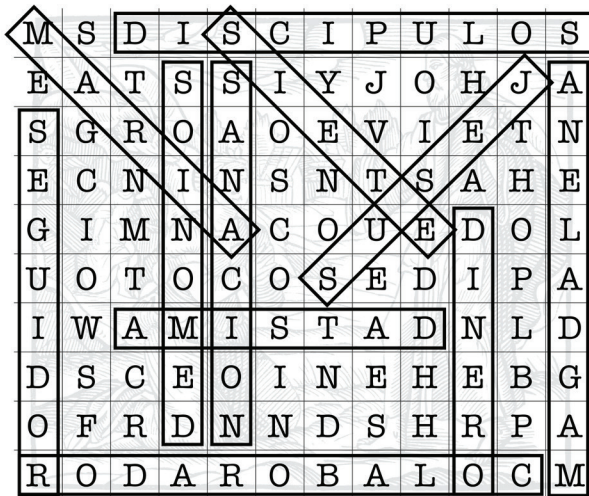


Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos

Unidad 4 | Lección 3 | P. 382

BUSCADOR HISTÓRICO

Encuentra las palabras que aparecen en el banco de historias bíblicas en la sopa de letras.



BANCO DE HISTORIAS BÍBLICAS

María
Magdalena
Siete
Demonios

Sanación
Colaborador
Dinero
Amistad

Jesús
Discípulo
Seguidor

Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos



Lección 3: ¡Hagámoslo! Grados 5º y 6º 383

Unidad 4 | Lección 3 | P. 383

